Приложение № 2
К приказу МБОУ ООШ № 5

ПРИНЯТО
на заседании

педагогического совета
протокол № 01
от 30.08.2023 г.

Водолажская Анна Андреевна

Подписано цифровой подписью: Водолажская Анна Андреевна
Дата: 2023.12.28 20:15:07 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 5
_____С.О. Липатов

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 муниципального образования город Горячий Ключ по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с задержкой психического здоровья (далее - ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

I. Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изм. 31 декабря 2015 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015, с изм. 1 марта 2019 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (СанПин 2.4.2.2821-10) с изм. 24 ноября 2015 г.
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 (СанПиН 2.4.2.3286-15).

С учетом документов:
- Примерные АООП ООО – сайт «Реестр примерных ООП» (http//fgosreestr.ru/node/2068);
- Концепции преподавания учебных предметов.

II. Характеристика содержания образования

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися федерального и регионального компонентов, представленных следующими образовательными областями:

общеобразовательные предметы (федеральный компонент, региональный компонент, школьный компонент);

коррекционная подготовка.

Учебный план VIII класса по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план VIII класса - на основе ФГОС ООО. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ (ЗПР), которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в формировании жизненной компетенции. Завершается освоение основной образовательной программы государственной итоговой аттестацией.

В 2023 -2024 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) в 8 классе - 1 человек.

Общеобразовательные учебные программы VIII класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) даются ознакомительно. Это позволяет:

создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;

осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;

усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;

обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;

заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и вариативной.

В VIII классе учебный предмет «Кубановедение» изучается в VIII классах в

объеме 1 час в неделю в рамках регионального компонента.

Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в VIII классах в форме разновозрастной группы во время внеурочной деятельности.

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно - развивающие занятия осуществляются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между педагогом-психологом, учителем - предметником. На основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии и диагностических данных педагог-психолог составляет программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития. Учителем - предметником ведется при необходимости индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

III. Условия реализации учебного плана

Учебный план для VIII класса ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. В 8 классе - 34 учебные недели.

Режим работы строится согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (СанПин 2.4.2.2821-10) с изм. 24 ноября 2015 г. и "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 8 – го класса проводится в конце четверти (четвертная аттестация), в конце первого полугодия (полугодовая аттестация), в конце второго полугодия (годовая аттестация).

Четвертная аттестация учащихся 8 класса осуществляется текущими отметками, полученными в течение четверти.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

Отметка н\а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75% учебного времени по болезни.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 5 С.О. Липатов

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 5
протокол № 01 от «30» августа 2023 г.
директор МБОУ ООШ № 5
С.О. Липатов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 5 для 8 - х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V 2020-2021 уч. г.	VI 2021-2022 уч. г.	VII 2022-2023 уч. г.	**VIII 2023-2024 уч. г.**	IX 2024-2025 уч. г.	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	4	3	3	3	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	150
Часть, формируемая участниками Образовательных отношений							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
	Курс по выбору					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					**36**	**36**
	при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**-**	**124**