

I. Планируемые результаты усвоения учебного предмета, курса.

1 класс

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

Обучающийся научится:

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- соблюдать традиции своей школы
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома
- определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города (села, станицы и др.)
- приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.)
- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
- различать герб родного города (села, станицы и др.)

2 класс

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» во 2-м классе является формирование следующих умений

Обучающийся научится:

- различать особенности времен года своей местности
- определять характерные особенности рельефа своей местности *
- приводить примеры названий морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков 5- 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности
- знать кубанские песни, пословицы и поговорки
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе
- называть выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района

Обучающийся получит возможность научиться:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного город; станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному мир Кубани
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдать правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- искать и обрабатывать дополнительную информацию о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

3 класс

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 3-ем классе является формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

- определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани

- различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, а Краснодарском крае
- различать формы земной поверхности Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков, наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- называть основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнять правила сбора грибов в своей местности
- выполнять правила поведения у водоёма в разное время года
- бережно относиться к растениям и животным

4 класс

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 4-м классе является формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

- различать природные зоны Краснодарского края
- рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании человеком
- отличать символику Краснодарского края
- называть органы местного самоуправления
- называть даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих

- территорию Краснодарского края
- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- называть важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края
- называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани
- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов

Личностные результаты обучения:

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты отражают, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим

применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания): ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья готовностью применять математические знания в интересах

своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом

личных интересов и общественных потребностей.

6. Экологического воспитания

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

7. Эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

II. Содержание учебного предмета, курса.

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. Я и моя семья (8 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. Я и моя школа (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов).

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (4 часа).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святые моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (10 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населённые пункты (7 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта.

Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе). Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (12 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

3 класс (34 часа)

В ведение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Краснодарский край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (11 часов).

Природные зоны края. Природные зоны края. Влияние человека на природу изучаемых зон. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Естественные и искусственные водоёмы Краснодарского края. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение полезных ископаемых в жизни человека. Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (13 часов).

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. Современные письменные источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Устная история родного края. Как изучают историю родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Современная административная карта Краснодарского края. Екатеринодар - Краснодар. Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (5 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. Десять заповедей

III. Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Универсальные учебные действия	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	ВВЕДЕНИЕ.	1	<p>Личностные: ценить и принимать следующие базовые ценности: «терпение», «добро». «родина», «природа», «семья». Уважать свою семью, своих родственников, почитать родителей.</p> <p>Регулятивные УУД: организовывать рабочее место. Принимать новый статус «ученик».</p> <p>Познавательные УУД: осмысливать значение понятия «Моя Родина».Находить на карте России родной регион и административный центр. Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи. Знакомиться с понятием родственные связи.</p> <p>Коммуникативные УУД: готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье. <i>Практическая работа:</i> составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. Готовить рассказ о семейных традициях. <i>Практическая работа:</i> составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками.</p>	
1	МОЙ РОДНОЙ КРАЙ	1		1
Р-1	Я И МОЯ СЕМЬЯ	8		
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1		3
3	Любимые занятия.	1		4
4	Моя семья.	1		3
5	Обязанности в нашей семье.	1		3
6	Увлечения членов семьи.	1		3
7	Семейные традиции.	1		3
8	Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1		3
9	Творческий проект «Будем жить одной семьей».	1		2
Р-2	Я И МОЯ ШКОЛА .	7		
10	Наша школа. Экскурсия.	1	3	
11	Правила поведения в школе.	1	3	
12	Знакомство со школой. Традиции нашей	1	Познавательные УУД:	3

	школы.		познакомиться с учителем, одноклассниками.	
13	Школьные поручения и обязанности.	1	Познакомиться с историей школы. Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.).	3
14	Мой режим дня	1	Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса. Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями.	3
15	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1		3
16	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	Коммуникативные УУД: познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками.	1
Р-3 Я и мои родные места		9		
17	Главный город Краснодарского края.	1	Личностные: развивать интерес к изучаемому материалу, оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	2
18	Достопримечательности родного города.	1		4
19	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1		3
20	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	Регулятивные УУД: внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	3
21	Экскурсия в музей «Труд и быт казаков»	1		4
22	Труд жителей моего населённого пункта.	1	Познавательные УУД: изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих.	7
23	Труд моих родных	1	Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр.	7
24	Исследовательский проект «Какой я житель».	1	Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта. Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах.	1
25	Исследовательский проект «Какой я житель».	1		1
Р-4 Будем жить в ладу с природой		4		
26	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Экскурсия в парк.	1	Коммуникативные УУД: называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города. Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздниках, на основе сведений, полученных во время экскурсий. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.	8
27	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1		8
28	Писатели, художники о красоте родного края.	1	Личностные: развивать интерес к изучаемому материалу, проявлять самостоятельность и настойчивость в достижении цели, самостоятельно определять самые простые для всех людей правила поведения, делать самостоятельно выбор поступка в предложенных ситуациях.	4
29	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1		7
Р-5 Духовные истоки Кубани		4		
30	Семья. Родители. Родительская любовь и	1	Регулятивные УУД: организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать	3

	благословение. Традиции казачьей семьи.		образ «хорошего ученика».	
31	Наша школа. Воскресная школа. Экскурсия в храм.	1	Познавательные УУД: проводить групповые наблюдения во время экскурсии .Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. Приводить примеры явлений природы. Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных.	3
32	Светские и православные традиции школы.	1		3
33	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1		4
ИТОГО: 33 часа				

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Универсальные учебные действия	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение	1 ч.		
1	Земля отцов – моя земля.	1	Личностные : формировать основы гражданской идентичности, уважительное отношение к государственной символике. Коммуникативные: создавать условия для коллективного обсуждения, выработки единого понимания важности выполнения правил поведения при прослушивании гимна. Познавательные: развивать умения выдвигать гипотезы, доказывать свою точку зрения. Регулятивные: формировать волевую саморегуляцию.	1
Р- 1	Природа моей местности	10 ч.		
2	Времена года на Кубани.	1		8
3	Поверхность нашего края. Практическая работа «Уж небо осенью дышало».	1		8
4	Водоемы и их обитатели.	1		8
5	Правила поведения у водоемов.	1		3
6	Лекарственные растения.	1		8
7	Ядовитые растения.	1		8
8	Животный мир моей местности.	1		8
9	Красная книга Краснодарского края.	1		8
10	Правила защитников природы.	1		8
11	Мои исследования. Проект «Растения и животные в природе и в жизни людей».	1	8	
Р- 2	Населенные пункты	7 ч.	Личностные: развивать эмоционально-эстетическое восприятие природы и	
12	Мой родной город (станица, аул, хутор,	1		1

	село). Практическая работа «Зимушка-зима, зима снежная была».		произведений словесного и изобразительного искусства, отражающих красоту летней природы Кубани.	
13	Улицы моего населённого пункта.	1	Коммуникативные: создавать условия для работы в группе, для участия в коллективном обсуждении, развивать умение договариваться и приходить к общему мнению. Познавательные: развивать умение искать информацию, выделять её в соответствии с целью задания, анализировать признаки времён года, выделять существенные признаки лета. Регулятивные: формировать способность формулировать цель изучения темы, соотносить результат урока с поставленной целью.	2
14	История образования города Горячий Ключ.	1		2
15	Главный город Краснодарского края.	1		2
16	Населённые пункты Краснодарского края.	1		2 2
17	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1		
18	«Где я могу проводить свободное время». Презентация проекта.	1		2
Р -3 Труд и быт мох земляков		12 ч.		
19	Казачья станица. Хата казака.	1	Личностные: формировать представления об историко-культурном значении своего населённого пункта, его эстетическом своеобразии. Коммуникативные: включать в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками; развивать умения договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий. Познавательные: развивать способность находить и выделять необходимую информацию, анализировать её, объединять разрозненные факты в целое.	2
20	Религиозные традиции моих земляков.	1		2
21	Особенности казачьего быта.	1		2
22	Кубанская кухня.	1		2
23	Уклад кубанской земли.	1		2
24	Ремёсла на Кубани.	1		7
25	Труженики родной земли.	1		7
26	Профессии и места работы членов моей семьи. Практическая работа «Ласточка с весной в сени к нам летит».	1		7
27	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1		2
28	Семья и семейные традиции.	1		3
29	Творческий проект «Труд в моей семье».	1	7	
30	Практическая работа «Здравствуй, лето!»	1	8	
Р -4 Духовные истоки Кубани		4 ч.		
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	формировать осознанное отношение к истории своего края. обсуждение вопросов.	3

32	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	Познавательные: развивать логические действия: сравнение, анализ, синтез – при выполнении тестовых заданий; умение строить речевые высказывания. Регулятивные: формировать способность анализировать выполненную работу, фиксировать удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке	3
33	Красный угол. Икона.	1		3
34	"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".	1		1
ИТОГО: 34 часа				

3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Универсальные учебные действия	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение	1 час	Личностные: формировать основы гражданской идентичности, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины. Коммуникативные: создавать условия для коллективного обсуждения. Познавательные: развивать умение выдвигать гипотезы, доказывать свою точку зрения, знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями, составлять вопросы для викторины Регулятивные: формировать волевую саморегуляцию.	
1.	Изучаем край родной	1		1
Р -1 Нет в мире краше Родины нашей		10 часов		
2.	Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы.	1		8
3.	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения во время стихийных бедствий	1		8
4.	Водоёмы Краснодарского края (моря, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края.	1		8
5.	Реки Краснодарского края. Водоёмы города Горячий Ключ.	1	8	
6.	Разнообразие животного мира в прошлом	1	8	

	и настоящим.		Краснодарского края, описывать одно из них, составлять календарь народных примет.	
7.	Растительный мир Кубани. Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящим.	1	обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия, приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий.	8
8.	Грибы, распространенные на территории Краснодарского края. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1	Регулятивные: формировать способность формулировать цель исследования, выполнять действия по заданному плану, подводить итоги. Личностные: осознавать важность соблюдения правил поведения у водоемов, понимать необходимость охраны природы и своего участия в этой работе.	8
9.	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская.	1	Коммуникативные: развивать способность работать в парах, группе, участвовать в коллективном обсуждении правил поведения у водоема.	6
10.	Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	Познавательные: развивать умение находить и выделять информацию, необходимую для выполнения задания, строить рассказ по плану; устанавливать причинно-следственные связи между поведением человека и состоянием природы.	4
11.	<i>Проект «Нет в мире краше родины нашей.»</i>	1	Регулятивные: развивать умения действовать в соответствии с алгоритмом, соблюдать последовательность действий.	4
Р -2 Без прошлого нет настоящего		9 часов	Личностные: развивать интерес и бережное отношение к миру растений края и своей местности.	
12.	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	Коммуникативные: создавать условия для развития способностей работать в группе, высказывать свою точку зрения, обосновывать варианты решения творческих задач.	2
13.	Древние города.	1	Познавательные: развивать способность определять признаки, классифицировать растения, приводить примеры растений каждой группы, выделять необходимую информацию из текста, описывать растительный мир с опорой на карты-схемы, сравнивать растительность равнинной и горной частей Краснодарского края.	2
14.	История на карте. <i>Переселение казаков-черноморцев на Кубань.</i>	1	характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения, составлять рассказ об одном из них называя грибы, распространённые на территории Краснодарского края, рассказывать о правилах сбора.	2 3
15.	Основание города Горячий Ключ и станиц (экскурсия в музей).	1	Регулятивные: формировать способность анализировать и корректировать свои знания.	2
16.	С верою в сердце.	1	Личностные: воспитывать бережное отношение к духовным ценностям..	1
17.	Символика Краснодарского края: история и современность.	1		
18.	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1		

19.	<i>«Без прошлого нет настоящего» (исследовательская работа)</i>	1	<p>Коммуникативные: развивать способность работать в парах, группе, соотносить свои интересы с интересами партнера.</p> <p>Познавательные анализировать творчество писателей, художников, которые старались передать красоту родного края, характеризовать понятие « талант», отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями, планировать и реализовать проект « Нет в мире краше Родины нашей», анализировать картину художника; высказывать свое мнение и аргументировать.</p> <p>Регулятивные: формировать способность формулировать цель изучения данной темы, планировать свою деятельность, анализировать полученный результат.</p> <p>Личностные: воспитывать любовь и бережное отношение к.своей родине.</p> <p>Коммуникативные: развивать способность работать в парах, обосновывать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.</p> <p>Познавательные: развивать умение искать информацию, выделять её в соответствии с целью задания, использовать информацию из учебника и других источников для подготовки собственного проекта.</p> <p>Регулятивные: формировать способность самостоятельно планировать свою деятельность.</p> <p>Личностные: развивать интерес к истории края; формировать осознанное отношение к сохранению традиций. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> <p>Коммуникативные: развивать способность работать в группе, участвовать в коллективном обсуждении, в выработке коллективного решения.</p> <p>Познавательные: характеризовать понятие «Лента времени», определять последовательность исторических</p>	3
20.	<i>Проект «Без прошлого нет настоящего»</i>	1		3
Р -3 Казачьему роду нет переводу		10 часов		
21.	Твоя родословная. История твоей семьи.	1		3
22.	Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1		3
23.	Из истории кубанских фамилий.	1		3
24.	Семейные ценности. Мама.	1		3
25.	Твои земляки – труженики.	1		7
26.	СМИ об известных людях труда – земляках.	1		7
27.	Кубанские умельцы. Кубанская ярмарка.	1		7
28.	Народные обычаи и традиции.	1	4	
29.	Казачий фольклор.	1	4	
30.	<i>Проект «Казачьему роду нет переводу»</i>	1	3	
Р -4 Духовные истоки Кубани		4 часа		
31.	Святые источники Кубани.	1	3	
32.	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	3	
33.	Именины.	1	3	

			событий, фиксировать их на «ленте времени», развивать	
34.	Подвиг материнства.	1	<p>умение самостоятельно выбирать способы решения творческой учебной задачи.</p> <p>Регулятивные: формировать способность формулировать цель изучения данной темы, планировать свою деятельность, распределять время выполнения заданий.</p> <p>Коммуникативные: развивать способность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Познавательные: показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса), фиксировать на «ленте времени» годы их основания, описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал</p> <p>Личностные: формировать внимательное и бережное отношение к матери.</p> <p>Коммуникативные: формировать способность проводить коллективный анализ проблемы, делать совместные выводы.</p> <p>Познавательные: знать о подвиге Е.Ф.Степановой и её семьи; приводить примеры многодетных семей, прославивших Кубань; уметь анализировать картины кубанских художников изображающих матерей.</p>	3
Итого: 34 часа				

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Универсальные учебные действия	Основные направления воспитательной деятельности
Введение.		1	Метапредметные результаты:	
1.	Краснодарский край на карте России.	1	Регулятивные УУД:	1
Р- 1 «Береги землю родимую, как мать любимую».		11	Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Работая по плану, сверять свои действия с целью и,	

2.	Природные зоны края.	1	при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.	8
3.	Природные зоны края. Влияние человека на природу изучаемых зон.	1		8
4.	Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1		8
5.	Естественные и искусственные водоёмы Краснодарского края.	1		8
6.	Использование и охрана водоёмов Краснодарского края.	1		8
7.	Типы почв. Защита и охрана почв.	1		8
8.	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	1		8
9.	Значение полезных ископаемых в жизни человека.	1		8
10.	Целебные минеральные источники и грязи.	1		8
11.	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1		8
12.	Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».	1	8	
Р-2«Земля отцов - моя земля».		13		
13.	Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре.	1	перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	1 2
14.	Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.).	1	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.	1 2
15.	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.	1 2
16.	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1		1 2

			Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебн	
17.	Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	Коммуникативные УУД:	1 2
18.	Первые письменные исторические источники. Современные письменные источники.	1	Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	1 2
19.	История Кубани в литературных, научных источниках.	1	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	1 2
20.	Устная история родного края.	1	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.	1 2
21.	Как изучают историю родного края.	1		1 2
22.	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	Личностные результаты:	1 2
23.	Современная административная карта Краснодарского края.	1	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.	1 2
24.	Екатеринодар - Краснодар.	1	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.	1 2
25.	Проектная работа «Земля отцов – моя земля».	1	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).	1 2
Р-3«Жизнь дана на добрые дела».		5	В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	3
26.	Просветители земли кубанской.	1	Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.	3
27.	Защитники Отечества Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1		3
28.	Труженики полей. Наши земляки - гордость страны.	1		3
29.	Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.	1		3

30.	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	1		3
Р-4 «Духовные истоки Кубани».		4		
31.	Библия. Библиотеки.	1		3
32.	Культурное наследие Кубани.	1		3 4
33.	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1		4
34.	Я как хранитель духовного наследия Кубани. Десять заповедей.	1		3
Итого: 34 часа				