

I. Планируемые результаты усвоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты обучения:

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты отражают, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

6. Экологического воспитания ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

7. Эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

1 класс

Обучающийся научится:

по разделу «Общекультурные общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание».

- роли и месту человека в окружающем мире; созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражению форм и образов природы в работах мастеров художников; разнообразию предметов рукотворного мира;
- профессиям близких и окружающих людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.
-

Обучающийся научится:

по разделу «Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности».

-общим названиям изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);

- последовательности изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевому способу соединения;
- способам отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названиям и назначением ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлениям (шаблон, булавки), правилам безопасной работы с ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при

изготовлении несложных изделий:

- 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- 2) точно резать ножницами;
- 3) соединять изделия с помощью клея;
- 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
 - использовать для сушки плоских изделий пресс;
 - безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
 - с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

▪

Обучающийся научится:

по разделу «Конструирование и моделирование».

- деталь как составной части изделия;
- конструкциям разборным и неразборным;
- неподвижному клеевому соединению деталей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

2-й класс

Обучающийся научится:

по разделу «Общекультурные общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание».

- элементарным общим правилам создания рукотворного мира(прочность, удобство, эстетическая выразительность- симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиям мастеров ;
- характерным особенностям изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – свое или другое. Высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности).

Обучающийся научится:

по разделу «Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности».

- обобщению названий технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- видам материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- происхождению натуральных тканей и их виды;
- способам соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основным характеристикам и различию простейшего чертежа и эскиза;
- линиям чертежа и приемам построения прямоугольника и окружности с помощью чертежных инструментов;
- названию, устройству и назначению чертежных инструментов (линейка, циркуль, угольник)

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);

- оформлять изделие и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Обучающийся научится:

по разделу «Конструирование и моделирование».

- неподвижному и подвижному способу соединения деталей;
- отличать макеты от модели.
-

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное неподвижное соединение известными способами.

Обучающийся научится:

по разделу «Использование информационных технологий».

- Назначению персонального компьютера.

3-й класс

Обучающийся научится:

по разделу «Общекультурные общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание».

- характерным особенностям изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- Профессиям мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- узнавать и называть по характерные особенности образцов;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Обучающийся научится:

по разделу «Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности».

- названиям и свойствам наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основным линиям чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы с канцелярским ножом;
- косой строчке, ее вариантам и назначением;
- названиям нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять ригельную разметку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет), решать доступные технологические задачи.

Обучающийся научится:

по разделу «Конструирование и моделирование».

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.
-

Обучающийся научится:

по разделу «Использование информационных технологий(практика работы на компьютере)».

- названиям и назначением основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основным правилам безопасной работы на компьютере;
- - назначению клавиатуры, использованием компьютерной мышью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

4-й класс

Обучающийся научится:

по разделу «Общекультурные общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.Самообслуживание».

- творчеству и творческим профессиям, мировым достижениям в области техники и искусства (в рамках изученного об основных правилах дизайну и его учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- правилам безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Обучающийся научится:

по разделу «Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности».

- названиям и свойствам наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основным линиям чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы с канцелярским ножом;
- петельной строчке, ее вариантам, их назначениям;
- названию нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- дизайну, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основным условиям дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- Традициям декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественным техникам (в рамках изученного).
-

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Обучающийся научится:

по разделу «Конструирование и моделирование».

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся научится:

по разделу «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)».

- использованию компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- Названиям и основным назначением частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

II. Содержание учебного предмета, курса.

1 класс

Раздел 1. Природная мастерская

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент?

Природные материалы. Как их соединить?

Проверим себя по разделу «Природная мастерская».

Раздел 2. Пластилиновая мастерская

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?

Проект «Аквариум».

Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».

Раздел 3. Бумажная мастерская

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники весны и традиции. Какие они?

Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».

Проект «Скоро Новый год!»

Раздел 4. Текстильная мастерская

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».

Раздел 5

Итоговый контроль

Что узнали, чему научились.

2 класс

Раздел 1. Художественная мастерская.

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии?

Проверим себя по разделу «Художественная мастерская».

Раздел 2. Чертёжная мастерская

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя по разделу «Чертежная мастерская».

Раздел 3. Конструкторская мастерская

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора?
Наши проекты
Проверим себя по разделу «Конструкторская мастерская».

Раздел 4. Рукодельная мастерская

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

3 класс

Раздел 1. Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Раздел 2. Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?. Проверим себя

Раздел 3. Мастерская рукодельницы (швеи , вышивальщицы)

Вышивка и вышивание.Строчка петельного стежка.Пришивание пуговиц.Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины.Секреты швейной машины.Футляры. Проверим себя.Наши проекты. Подвеска.

Раздел 4. Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома.Объём и объёмные формы. Развёртка.Подарочные упаковки.Декорирование (украшение) готовых форм.Конструирование из сложных развёрток.Модели и конструкции.Наши проекты. Парад военной техники.Наша родная армия.Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.Изонить.Художественные техники из креповой бумаги.Проверим себя.

Раздел 5. Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной.Театральные куклы-марионетки.Игрушка из носка.Игрушка-неваляшка.Проверим себя.Что узнали, чему научились.

4 класс

Раздел 1 Информационный центр .

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

Раздел 2 Проект «Дружный класс» .

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».Проверим себя

Раздел 3 Студия «Реклама» .

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Раздел 4 Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Раздел 5 Новогодняя студия

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Раздел 6 Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Раздел 7 Студия «Подарки»

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Раздел 8 Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

III. Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся, УУД	
		Количество часов	
	Природная мастерская	7	
1	Рукотворный и природный мир города. Техника безопасности.	1	Регулятивные : определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя, принимать учебную задачу, учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. 5
2	На земле, на воде и в воздухе. Техника безопасности.	1	Познавательные : ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела, отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. 5
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	Коммуникативные : участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, 3,5

	Экскурсия в природу. Техника безопасности.		<p>Личностные: ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «семья», положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные : определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя, понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;</p> <p>Коммуникативные : участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;</p> <p>Личностные: проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям, оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p>Регулятивные : определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. -проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p>Познавательные : ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. -отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. -сравнивать предметы, объекты;</p> <p>Коммуникативные : участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;</p> <p>Личностные: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с</p>	
4	Семена и фантазии. Техника безопасности.	1		5
5	Что такое композиция? Композиция из листьев. Техника безопасности.	1		5
6	Что такое орнамент? Орнамент из листьев. Техника безопасности.	1		5
7	Природные материалы. Как их соединить? Техника безопасности.	1		5
	Пластилиновая мастерская	4		5
8	<i>Экскурсия.</i> Материалы для лепки. Что может пластилин? Техника безопасности.	1		5
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Техника безопасности.	1		5
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Техника безопасности.	1		5,7
11	Наши проекты. Аквариум. Техника безопасности.	1		5

	Бумажная мастерская	16	<p>точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; -называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; -положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; -знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;</p>	5
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Техника безопасности.	1		3,5
13	Скоро Новый год. Снежинки. Техника безопасности.	1		3,5
14	Секреты у бумаги и картона. Техника безопасности.	1		5
15	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Техника безопасности.	1		5
16	Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Техника безопасности.	1		4,5
17	Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Птица». Техника безопасности.	1		4,5
18	Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка» Техника безопасности.	1		5
19	Ножницы. Что ты о них знаешь? Техника безопасности.	1		5
20	Шаблон. Для чего он нужен? Техника безопасности.	1		5

21	Наша армия родная. Техника безопасности.	1	<p>Регулятивные : определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</p> <p>Познавательные : ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и других источниках;</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; личностные: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;</p>	2,3 5
22	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Техника безопасности.	1		4,5
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Техника безопасности.	1		3,5
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Техника безопасности.	1		5
25	Образы весны. Какие краски у весны? Техника безопасности.	1		5
26	Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги. Техника безопасности.	1		5
	Текстильная мастерская	6		5
27	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Техника безопасности.	1		5
28	Игла-труженица. Что умеет игла? Техника безопасности.	1		5

29	Вышивка. Для чего она нужна? Техника безопасности.	1		3,5
30	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Техника безопасности.	1		5
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Техника безопасности.	1		5
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Техника безопасности.	1		5
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. Выставка работ. Техника безопасности.	1		4,5
	Всего:	33		

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся, УУД			
		Количество часов			
1	Художественная мастерская	10	Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).	4,5	
2	Чертёжная мастерская	7	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; – учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий); – учиться планировать практическую деятельность на уроке; – с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты; – учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике); – работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов). <p>Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии предметно-практической творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. <p>Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения; – добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в 	4,5	
3	Конструкторская мастерская	9			4,5
4	Рукодельная мастерская	8			4,5
	Всего:	34			

		<p>учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);</p> <ul style="list-style-type: none">– перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. <p>Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир технических достижений.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none">– донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);– слушать и понимать речь других;– вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни. <p>Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– договариваться сообща;– учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3–4 человек. <p>Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.</p> <p>Личностными результатами изучения курса «Технология» в 2-м классе является</p> <ul style="list-style-type: none">– объяснять свои чувства и ощущения от наблюдаемых образцов и предметов декоративно-прикладного творчества, объяснять своё отношение к поступкам одноклассников с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их;– самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;– в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения). <p>Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.</p>	
--	--	---	--

3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся, УУД		
		Количество часов		
1	Информационная мастерская	5	<p style="text-align: center;">3-й класс</p> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).</p> <p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цель урока после предварительного обсуждения; -выявлять и формулировать учебную проблему; -анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное; -самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); -коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; -осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки; -выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям. <p style="text-align: center;"><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет; -открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, 	4,5
2	Мастерская скульптора	3		4,5
3	Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы)	10		4,5
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11		4,5
5	Мастерская кукольника	5		4,5
	Всего:	34		

		<p>рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</p> <p>-преобразовывать информацию: <i>представлять информацию</i> в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативные УУД:</p> <p>-учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее <i>обосновать</i>;</p> <p>-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;</p> <p>-уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);</p> <p>-уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.</p> <p>Личностными результатами изучения курса «Технология» в 3-м классе является</p> <p>-отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;</p> <p>-проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;</p> <p>-испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;</p> <p>-принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;</p> <p>-опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.</p>	
--	--	--	--

4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся, УУД	
		Количество часов	
1	Информационный центр	4	Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД:
2	Проект «Дружный класс»	3	– самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; – уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
3	Студия «Реклама»	4	– под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); – выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
4	Студия «Декор интерьера»	5	Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности; – в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
5	Новогодняя студия	3	Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов. Познавательные УУД: – искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
6	Студия «Мода»	8	– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых

			явлений, событий; – преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).	
7	Студия «Подарки»	2	Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – почувствовать значение предметов материального мира. Коммуникативные УУД: – донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; – донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.	5
8	Студия «Игрушки»	5	Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); Личностными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие; – описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров; – принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; – опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.	5
	Всего:	34		