

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2020 года протокол № 1
Председатель _____ Е.С. Горелова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе примерных программ основного общего образования.

2020 г

Планируемые предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико - интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол - связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*

- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения конструкции *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Содержание учебного предмета

2 класс

Вводный модуль 1. Знакомство – 6 часов.

Давайте познакомимся! Мои первые английские буквы.

Буквосочетания. Большие и маленькие буквы!

(Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания. Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита.)

Вводный модуль 2. Я и моя семья – 5 часа.

Привет! Члены семьи. Учим названия цветов!

(Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры “This is ...”, “I’m...”. «Кто это?» Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья»).

Модуль 1. Мой дом – 10 часов.

Мебель в моей комнате. Домик на дереве. Где Чаклз? Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Мой дом» (устная часть). Контрольная работа по теме «Мой дом» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Проект «Мой дом». Названия комнат. В ванной комнате. Сказка о городской и деревенской мышах. Сады в Великобритании и России.

(Мой дом. Введение лексики. Структура “It’s a...” Что есть в твоём доме? Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Закрепление лексики. Названия комнат в доме. Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?». Формирование умений и навыков чтения по теме «На кухне». Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом»).

Модуль 2. Моя любимая еда – 12 часов.

Мой день рождения. Устный счет. Числительные от 1 до 10. Аппетитный шоколад. Чем угощают на дне рождения? Любимая еда. Я люблю кушать... Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Моя любимая еда» (устная часть). Контрольная работа по теме «Моя любимая еда» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Мини- проект «Поздравительная открытка». Традиционные блюда британской и русской кухни. Сказка о городской и деревенской мышах.

(Сколько тебе лет? Работа с числительными от 1 до 10. Структура “Howmany?” Отработка лексики в лексико-грамматических упражнениях. Я люблю шоколад, а ты? Любимые блюда. Чтение диалогов. Структуры “Like/don’tlike”, “Ihavegot”. С Днем рождения! Праздничные блюда. Поздравительная открытка «С Днем рождения!». Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление. «Числительные, названия блюд»).

Модуль 3. Мои любимые животные. – 11 часов.

Мои животные. Модальный глагол can. Я могу прыгать! А что умеешь делать ты? В цирке. Животные в цирке. Сказка о городской и деревенской мышах. Домашние животные в России и Великобритании. Мини - проект «Я умею». Игра «Теперь я знаю».

Поговорим о животных. Структура “Ican”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры “IcanJump”. Что я умею делать? Работа с глаголом “can/can’t”. Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can’t.).

Модуль 4. Мои любимые игрушки – 11 часов.

Мои игрушки. Мои игрушки. Предлоги места. У неё голубые глаза! Части тела. Чудесный медвежонок! Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю».Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки» (устная часть). Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Любимые игрушки детей Британии. Любимые игрушки детей России. Сказка о городской и деревенской мышах.

(Игрушки. Введение лексики. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?». Текущий контроль чтения. Закрепление лексики по теме: «Любимые игрушки», структура “I’vegot”. Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэдди. Структура “He’sgot”. Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура “It’sgot”. Контроль умений и навыков аудирования: «Как я выгляжу». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки». Контроль умений и навыков письменной речи: «Любимая игрушка». Контроль умений и навыков устной речи: по теме «Игрушки»).

Модуль 5. Мои веселые каникулы – 13 часов.

Одежда. Какая сегодня погода? Ветрено! Настоящее длительное время. Волшебный остров. Оденем Ларри и Лулу! Места отдыха в Великобритании и России. Сказка о городской и деревенской мышах. Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю».Контрольная работа по теме «Мои весёлые каникулы» (устная часть)Контрольная работа по теме «Мои весёлые каникулы» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Время шоу! Резервные уроки.

(Введение лексики по теме «Летние каникулы». Одежда в разное время года. Структура “I’m wearing”. «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение мини-текстов. «Давай поиграем!» Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своем доме». Урок-игра «Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики).

3 класс.

Вводный модуль: Добро пожаловать!— 2 часа.

Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2».

Модуль 1. Школьные дни - 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.). Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Вопрос «Что это?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20.

Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

Модуль 2. Моя семья – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (семейное древо, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Кто это?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него.

Модуль 3. Все что я люблю – 8 часов.

Введение лексики по теме (лимонад, пицца, желе, овощи, вода, сыр, яйца и т.д.). вопрос «Какая твоя любимая еда?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени.

Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

Модуль 4. Давай поиграем – 8 часов.

Введение лексики по теме (музыкальная шкатулка, аэроплан, слон, поезд, кукла и т.д.). Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления). Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

Модуль 5. Животные – 8 часов.

Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Вопрос «Сколько лет...?» и ответ на него.

Модуль 6. Мой дом – 8 часов.

Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.).
Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

Модуль 7. Мой досуг – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Модуль 8. Мой досуг – 10 часов.

Введение базовой лексики по теме (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, слушать музыку, навещать друга, вставать, идти спать и т.д.). Употребление предлогов времени. Употребление настоящего простого и продолженного времён (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

4 класс.

Модуль 1. Семья и друзья – 8ч. (2ч. Повторения)

Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение глаголов «быть», «мочь».

Повторение структуры «у меня есть». Повторение лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Семья».

Описание внешности и характера.

Названия предметов повседневного обихода. Повторение правил употребления предлогов.

Глаголы, обозначающие действия. Грамматический материал по теме «Настоящее продолженное время».

Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Счет от 60 до 100. Правила формирования вопросов о возрасте. Слова, обозначающие различные звуки и действия.

Знакомство со столицами англоговорящих стран. И городами миллионерами России.

Закрепление языкового материала модуля 1.

Контроль усвоения языкового материала модуля 1.

Модуль 2. Рабочий день – 9 ч.

Работа над ошибками. Названия различных учреждений. Слова для обозначения местоположения.

Названия профессий. Правила употребления наречий частности в предложениях настоящего простого времени.

Виды спорта. Правила указания времени.

Повторение темы «Профессии», развитие межпредметных связей на примере математики. Структура «должен делать что-либо»

Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Название профессий. Знакомство с типичным днем из жизни американских школьников.

Порядок слов в английском предложении.

Контроль усвоения языкового материала модуля 2.

Модуль 3. Вкусные угощения – 7 ч.

Работа над ошибками. Лексика по теме «Еда, продукты». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Правила употребления структуры «как много, сколько» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Фразы этикетного диалога по теме «Еда». Слова, обозначающие количество.

Правила употребления модального глагола «мочь». Распределение продуктов по категориям.

Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Лексика по теме «Традиционные английские сладкие блюда. Популярные русские лакомства».

Закрепление языкового материала модуля 3.

Контроль усвоения языкового материала модуля 3.

Модуль 4. В зоопарке – 8ч.

Работа над ошибками. Новая лексика по теме «Животные».

Настоящее простое и настоящее продолженное время.

Сравнительная степень прилагательных.

Употребление модального глагола «должен». Лексика по теме «Классы животных».

Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Чтение текста о Всемирном фонде дикой природы.

Закрепление языкового материала модуля 4.

Контроль усвоения языкового материала модуля 4.

Модуль 5. Где ты был вчера? – 9 ч.

Работа над ошибками.

Формы глагола «быть» в простом прошедшем времени. Образование порядковых числительных.

Употребление глагола «быть» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях простого прошедшего времени.

Прилагательные, выражающие чувства и состояния.

Правила чтения дат. Различные виды открыток.

Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Чтение текста о праздновании дней рождений в Великобритании.

Контроль усвоения языкового материала модуля 5.

Работа над ошибками. Знакомство с модулем 6.

Модуль 6. Расскажи сказку! -8ч.

Образование простого прошедшего времени у правильных глаголов.

Повторение изученной лексики. Употребление простого прошедшего времени в утвердительной форме.

Вопросительная и отрицательная форма простого прошедшего времени.

Повторение правил употребления простого прошедшего времени. Чтение текста «Златовласка и три медведя».

Знакомство с образцами английского и американского фольклора. Описание русских народных сказок.

Закрепление языкового материала модуля 6. Контроль усвоения языкового материала модуля 6.

Модуль 7. Памятные дни – 8ч.

Работа над ошибками. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

Правила употребления неправильных глаголов в простом прошедшем времени.

Образование превосходной степени прилагательных. Повторение лексического и грамматического материала.

Чтение текста «Златовласка и три медведя». Чтение текста об одном из тематических парков в Великобритании.

Закрепление языкового материала модуля 7. Контроль усвоения языкового материала модуля 7.

Модуль 8. Путешествия – 9 ч.

Работа над ошибками. Названия некоторых стран. Виды занятий на отдыхе.

Структура «собираться что-либо сделать» для выражения будущего времени.

Новая лексика по теме «Предметы и одежда для отдыха». Повторение пройденной лексики. Чтение текста «Златовласка и три медведя». Закрепление языкового материала модуля 8.

Контроль усвоения языкового материала модуля 8. Работа над ошибками. Обзорное повторение.

1.

Тематическое планирование с указанием часов необходимых для освоения каждой темы:

2 класс

№	Тема урока	часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Вводный модуль 1. Знакомство – 6 часов.				1,2,3,4,5,6,7,8
1.	Давайте начнем! Let's Go!	1	<u>Коммуникативные УУД</u> : адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, учиться работать в паре и группе. <u>Регулятивные УУД</u> : принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять синтез как составление целого из частей (восстановление слов), учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем (знакомство с транскрипцией), осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, учитывать установленные правила в контроле способа решения, осуществлять самоконтроль, самооценку. <u>Познавательные УУД</u> : строить диалогическое высказывание, действовать по образцу (написание букв), проводить сравнение и	
2.	Мои буквы А-Н a My Letters!	1		
3.	Мои буквы I-Q b My Letters!	1		
4.	Мои буквы R-Z c My Letters!	1		
5.	Буквы перемешались d Letter Blends!	1		
6.	Буквы перемешались e Letter Blends!	1		
Вводный модуль 2. Я и моя семья – 5 часа.				1,2,3,4,5,6,7,8
7.	Большой и маленький f Big and Small!	1		
8.	Приветствие a Hello!	1		
9.	Приветствие b Hello!	1		
10.	Моя семья a My Family!	1		
11.	Моя семья b My Family!	1		
Модуль 1. Мой дом – 10 часов.				1,2,3,4,5,6,7,8
12.	Мой дом 1a My Home!	1		
13.	Мой дом 1b My Home!	1		

14.	ГдежеЧаклз? 2a Where's Chuckles?	1	<p>анализ объектов, проводить аналогии, осознавать цель речевого высказывания (поприветствовать, представить своих друзей и близких), осуществлять анализ объектов, находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец, проводить сравнение по заданным критериям, учиться основам смыслового восприятия художественного текста, осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков, проводить рефлексию.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать учебно познавательный интерес к новому учебному материалу, формировать способность к оценке своей учебной деятельности, ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей и одноклассников, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей этнической принадлежности в форме</p>		
15.	ГдежеЧаклз? 2b Where's Chuckles?	1			
16.	Вванной 3a In the Bath!	1			
17.	Вванной 3b In the Bath!	1			
18.	Весельевшколе Fun at School	1			
19.	Сады в Великобритании. Сады в России. Gardens in the UK Gardens in Russia	1			
20.	Городская мышь и деревенская мышь. The Town Mouse and the Country Mouse	1			
21.	Теперь я знаю. NowIknow	1			
Моя любимая еда – 12 часов.					1,2,3,4,5,6,7,8
22.	Я люблю английский. ILoveEnglishМодульный тест 1	1			
23.	Мой день рождения. 4aMyBirthday!	1			
24.	Мой день рождения 4bMyBirthday	1			
25.	Вкусныйшоколад. 5a Yummy Chocolate!	1			
26.	Вкусныйшоколад. 5b Yummy Chocolate с.50-51	1			
27.	Моялюбимаяеда. 6a My Favourite Food!	1			
28.	Моялюбимаяеда. 6b My Favourite Food!	1			
29.	Весельевшколе. Fun at School	1			
30.	Любимаяеда. Food Favourites, Typical Russian Food	1			
31.	Городская мышь и деревенская мышь. The Town Mouse and the Country Mouse	1			
32.	Теперь я знаю. NowIknow	1			
33.	Я люблю английский. ILoveEnglishМодульный	1			

	тест 2		осознания «Я» как члена семьи.	
	Мои любимые животные. – 11 часов.			1,2,3,4,5,6,7,8
34.	Мои животные. 7a My Animals!	1		
35.	Мои животные. 7b My Animals!	1		
36.	Ямогу прыгать! 8a I Can Jump!	1		
37.	Ямогу прыгать! 8b I Can Jump!	1		
38.	В цирке. 9a At the Circus!	1		
39.	В цирке. 9b At the Circus!	1		
40.	Весельев школе. Fun at School	1		
41.	Помешанные на животных. Домашние питомцы в России. Crazy about Animals Pets in Russia	1		
42.	Городская и деревенская мышь. The Town Mouse and the Country Mouse	1		
43.	Теперь я знаю. Now I know	1		
44.	Я люблю английский. I Love English Модульный тест 3	1		
	Модуль 4. Мои любимые игрушки – 11 часов.			1,2,3,4,5,6,7,8
45.	Мои игрушки. 10a My Toys!	1		
46.	Мои игрушки. 10b My Toys!	1		
47.	У неё голубые глаза. 11a She's got blue eyes!	1		
48.	У неё голубые глаза. 11b She's got blue eyes!	1		
49.	Тедди чудесный. 12a Teddy's Wonderful!	1		
50.	Тедди чудесный. 12b Teddy's Wonderful!	1		

51.	Весельев школе. Fun at School	1		
52.	Магазин игрушек. Старые русские игрушки Teddy Bear Shops Old Russian Toys	1		
53.	Городская и деревенская мышь. The Town Mouse and the Country Mouse	1		
54.	Теперь я знаю. Now I know	1		
55.	Я люблю английский. I Love English Модульный тест 4	1		
Модуль 5. Мои веселые каникулы – 13 часов.				1,2,3,4,5,6,7,8
56.	Мои каникулы. 13a My Holidays!	1		
57.	Мои каникулы. 13b My Holidays!	1		
58.	Сегодня сильный ветер. 14a It's Windy!	1		
59.	Сегодня сильный ветер. 14b It's Windy	1		
60.	Волшебный остров. 15a A Magic Island!	1		
61.	Волшебный остров. 15b A Magic Island!	1		
62.	Весельев школе. Fun at School	1		
63.	Прекрасный карнавал. Праздники в России. Beautiful Cornwall! Holidays in Russia	1		
64.	Городская и деревенская мышь. The Town Mouse and the Country Mouse	1		
65.	Теперь я знаю Now I know	1		
66.	Я люблю английский. I Love English Модульный тест 5	1		
67.	Резервный урок a Showtime	1		
68.	Резервный урок b Showtime	1		
	Итого	68		

3 класс

№	Тема урока	часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности	
Вводный модуль: Добро пожаловать!— 2 часа.				1,2,3,4,5,6,7,8	
1.	С возвращением aWelcomeback!	1	<u>Коммуникативные УУД:</u> адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, учиться работать в паре и группе, адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания, правильно отвечать на вопросы, участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. <u>Регулятивные УУД:</u> принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять синтез как составление целого из частей (восстановление слов), учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем (знакомство с транскрипцией), осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, учитывать установленные правила в контроле способа решения, осуществлять самоконтроль, самооценку, адекватно воспринимать оценку учителя.		
2.	С возвращением bWelcomeback!	1			
Модуль 1. Школьные дни - 8 часов.					1,2,3,4,5,6,7,8
3.	Школьные дни. 1aСнова в школу! School Again!	1			
4.	Школьные дни. 1bСнова в школу! 2 School Again! 2	1			
5.	Школьные дни. 2aШкольные предметы SchoolSubjects	1			
6.	Школьные дни. 2bШкольные предметы. School Subjects Веселье в школе. Fun at School	1			
7.	Игрушечный солдатик The Toy Soldier Arthur and Rascal АртуриРаскал.	1			
8.	Школы в Великобритании. Начальные школы в России. Schools in the UK Primary Schools in	1			

	Russia		<p><u>Познавательные УУД:</u> строить диалогическое высказывание, действовать по образцу (написание букв), проводить сравнение и анализ объектов, проводить аналогии, осознавать цель речевого высказывания (поприветствовать, представить своих друзей и близких), осуществлять анализ объектов, находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец, проводить сравнение по заданным критериям, учиться основам смыслового восприятия художественного текста, осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков, проводить рефлекссию.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать учебно познавательный интерес к новому учебному материалу, формировать способность к оценке своей учебной деятельности, ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей и одноклассников, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена</p>	
9.	Теперь я знаю. NowIknow	1		
10.	ModularTest 1 Тест 1 по модулю Школьные дни.	1		
Модуль 2. Моя семья – 8 часов.				1,2,3,4,5,6,7,8
11.	Семейные моменты. 3aПрибавление в семье. ANewMember!	1		
12.	Семейные моменты. 3bМой дом. MyHome!	1		
13.	Семейные моменты. 4aСчастливая семья. ANappyFamily!	1		
14.	Семейные моменты. 4bСчастливая семья. Весельевшколе. A Happy Family! Fun at school.	1		
15.	The Toy Soldier Игрушечныйсолдатик Arthur and Rascal АртуриРаскал.	1		
16.	Семьи далеко и близко. Семьи в России. Families near and far. Families in Russia	1		
17.	Теперь я знаю. NowIknow	1		
18.	ModularTest 2 Тест 2 по модулю Семейные моменты.	1		
Модуль 3. Все что я люблю – 8 часов.				1,2,3,4,5,6,7,8
19.	Всё, что я люблю. 5aHelovesjellyОн любит желе.	1		

20.	Всё, что я люблю. 5bHe loves jelly Он любит желе.	1	семьи.	
21.	Всё, что я люблю. 6a In my lunch box В моём ланчбоксе	1		
22.	Всё, что я люблю. 6b In my lunch box В моём ланчбоксе FunatSchool Веселье в школе	1		
23.	Arthur and Rascal Артура Раскал. The Toy Soldier Игрушечный солдатик	1		
24.	A Bite to Eat Лакомый кусочек. I scream for ice cream! Ура, мороженое!	1		
25.	Now I know Теперь я знаю.	1		
26.	Modular Test 3 Тест 3 по модулю Всё, что я люблю.	1		
Модуль 4. Давай поиграем – 8 часов.				1,2,3,4,5,6,7,8
27.	Приходи играть! 7a Toys for little Betsy Игрушки для маленькой Бетси	1		
28.	Приходи играть! 7b Toys for little Betsy Игрушки для маленькой Бетси.	1		
29.	Приходи играть! 8a In my room! В моей комнате!	1		
30.	Приходи играть! 8b In my room! В моей комнате! FunatSchool. Веселье в школе.	1		

31.	The Toy Soldier Игрушечный солдатик Arthur and Rascal Артур и Раскал	1	
32.	Tesco Superstore Everybody likes presents. Магазины игрушек Теско	1	
33.	Now I know Теперь я знаю	1	
34.	Modular Test 4 Тест 4 по модулю Приходи играть!	1	
Модуль 5. Животные – 9 часов.			1,2,3,4,5,6,7,8
35.	Special Days! Особые дни!	1	
36.	Пушистые друзья. 9a Cows are funny! Коровы забавные!	1	
37.	Пушистые друзья. 9b Cows are funny! Коровы забавные!	1	
38.	Пушистые друзья. 10a Clever animals! Умные животные.	1	
39.	Пушистые друзья. 10b Clever animals! Умные животные. Fun at School Веселье в школе	1	
40.	The Toy Soldier Игрушечный солдатик Arthur and Rascal Артур и Раскал	1	
41.	Animals Down Under Животные Австралии Grandpa Durov's Wonderland Чудеса дедушки Дурова	1	
42.	Now I know Теперь я знаю	1	
43.	Modular Test 5 Тест 5 по модулю	1	

	Пушистые друзья.		
	Модуль 6. Мой дом – 8 часов.		1,2,3,4,5,6,7,8
44.	Дом, милый дом. 11aGrandma! Grandpa! Бабушка! Дедушка!	1	
45.	Дом, милый дом. 11bGrandma! Grandpa! Бабушка! Дедушка!	1	
46.	Дом, милый дом. 12aMyHouse! Мой дом!	1	
47.	Дом, милый дом. 12bMyHouse! Мой дом! FunatSchoolВеселье в школе	1	
48.	TheToySoldierИгрушечный солдатик ArthurandRascalАртур и Раскал	1	
49.	British Homes Британскиедома House Museums in Russia Дома-музеивРоссии	1	
50.	NowIknow Теперь я знаю	1	
51.	ModularTest 6 Тест 6 по модулю Дом, милый дом.	1	
	Модуль 7. Мой досуг – 8 часов.		1,2,3,4,5,6,7,8
52.	Выходной! 13aWe'rehavingagreattime! Мы прекрасно проводим время!	1	
53.	Выходной! 13bWe'rehavingagreattime! Мыпрекраснопроводимвремя!	1	
54.	Выходной! 14a In the park! Впарке	1	

55.	Выходной! 14b In the park! В парке FunatSchoolВеселье в школе	1	
56.	The Toy Soldier Игрушечныйсолдатик Arthur and Rascal АртуриРаскал	1	
57.	Get ready, get set, go! На старт, внимание, марш! FunafterSchool! Веселье после школы	1	
58.	NowIknowТеперь я знаю	1	
59.	ModularTest 7 Тест 7 по модулю Выходной!	1	
Модуль 8.Мой досуг – 9 часов.			1,2,3,4,5,6,7,8
60.	День за днем 15aAfunday! Деньзабав	1	
61.	День за днем 15bAfunday! Деньзабав	1	
62.	День за днем 16aOnSundaysПо воскресеньям	1	
63.	День за днем 16bOnSundaysПо воскресеньям FunatSchoolВеселье в школе	1	
64.	The Toy Soldier Игрушечныйсолдатик Arthur and Rascal АртуриРаскал	1	
65.	Cartoon Favourites! Cartoon time! Времямультяшек!	1	
66.	NowIknowТеперь я знаю	1	
67.	ModularTest 8 Тест 8 по модулю День за днем	1	

68.	Special Days! Особенные дни Mother's Day Мамин день	1		
	Итого	68		

4 класс

№	Тема урока	часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Семья и друзья – 8ч. (2ч.Повторения)				1,2,3,4,5,6,7,8
1	С возвращением! Снова вместе aBacktogether!	1	<u>Коммуникативные УУД:</u> адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, учиться работать в паре и группе, адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания, правильно отвечать на вопросы, участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи <u>Регулятивные УУД:</u> принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять синтез как составление целого из частей (восстановление слов), учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	
2	С возвращением! Снова вместе bBacktogether!	1		
3	Семья и друзья Одна большая счастливая семья 1aOnebighappyfamily	1		
4	Семья и друзья Одна большая счастливая семья 1bOnebighappyfamily	1		
5	Мойлучшийдруг 2a My best friend!	1		
6	Мойлучшийдруг 2b My best friend! Весельевшколе Fun at School	1		
7	Златовласкаи три медведя Goldilocks and the Three bears Артури Раскал Arthur and Rascal	1		
8	Англоговорящие страны English-speaking countries of the world	1		

9	Российские города-миллионники Russianmillionairecities	1	<p>(знакомство с транскрипцией), осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, учитывать установленные правила в контроле способа решения, осуществлять самоконтроль, самооценку, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> строить диалогическое высказывание, действовать по образцу (написание букв), проводить сравнение и анализ объектов, проводить аналогии, осознавать цель речевого высказывания (поприветствовать, представить своих друзей и близких), осуществлять анализ объектов, находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец, проводить сравнение по заданным критериям, учиться основам смыслового восприятия художественного текста, осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков, проводить рефлексию.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать учебно познавательный интерес к новому учебному материалу, формировать способность к оценке своей учебной</p>		
10	Теперь я знаю NowIknow	1			
Модуль 2. Рабочий день – 9 ч.					1,2,3,4,5,6,7,8
11	Тест 1 по модулю Семья и друзья ModularTest 1	1			
12	Рабочий день Больница для животных 3aTheAnimalHospital	1			
13	Рабочий день Больница для животных 3bTheAnimalHospital	1			
14	Рабочий день Работай и играй 4aWorkandplay!	1			
15	Рабочий день Работай и играй Веселье в школе 4bWorkandplay! Fun at School	1			
16	Златовласкаитримедведя Goldilocks and the Three bears АртураРаскал Arthur and Rascal	1			
17	Деньмоейжизни A day in my life! Кемхотятстатьярусскиедети What Russian children want to be	1			
18	Теперь я знаю NowIknow	1			
19	Тест 2 по модулю Рабочий день ModularTest 2	1			
Модуль 3. Вкусные угощения – 7 ч.					1,2,3,4,5,6,7,8
20	Вкусное угощение Пиратский фруктовый салат 5aPirate'sfruitsalad!	1			
21	Вкусное угощение Пиратский	1			

	фруктовый салат 5bPirate'sfruitsalad!		<p>деятельности, ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей и одноклассников, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи.</p>		
22	Вкусное угощение Приготовлениееды 6a Make a meal of it!	1			
23	Вкусное угощение Приготовление еды 6bMakeamealofit! Весельевшколе Fun at School	1			
24	Златовласкаи три медведя Goldilocks and the Three bears Артури Раскал Arthur and Rascal	1			
25	Теперь я знаю NowIknow	1			
26	Тест 3 по модулю Вкусное угощение ModularTest 3	1			
Модуль 4. В зоопарке – 8ч.					1,2,3,4,5,6,7,8
27	В зоопарке Забавные животные 7aFunnyanimals!	1			
28	В зоопарке Забавные животные 7bFunnyanimals!	1			
29	В зоопарке Из мира дикой природы 8aWildaboutanimals!	1			
30	В зоопарке Из мира дикой природы 8bWildaboutanimals! Весельевшколе Fun at School	1			
31	Златовласкаи три медведя Goldilocks and the Three bears Arthur and Rascal	1			
32	Прогулка в лесу A walk in the wild! Животным нужна наша помощь Animalsneedourhelp!	1			
33	Теперь я знаю NowIknow	1			
34	Тест 4 по модулю В зоопарке	1			

	ModularTest 4		
	Модуль 5. Где ты был вчера? – 9 ч.		1,2,3,4,5,6,7,8
35	Special Days! Happy New Year!	1	
36	Где ты был вчера? Чаепитие 9aTeaparty!	1	
37	Где ты был вчера? Чаепитие 9bTeaparty!	1	
38	Где ты был вчера? Наше прошлое 10aAllouryesterdays!	1	
39	Где ты был вчера? Наше прошлое 10bAllouryesterdays! Весельевшколе Fun at School	1	
40	Златовласкаи тримедведя Goldilocks and the Three bears АртуриРаскал Arthur and Rascal	1	
41	Пожелания на день рождения Birthdaywishes! Деньгорода The day of the city	1	
42	Теперь я знаю NowIknow	1	
43	Тест 5 по модулю Где ты был вчера? ModularTest 5	1	
	Модуль 6. Расскажи сказку! -8ч.		1,2,3,4,5,6,7,8
44	РасскажисказкуЗаяцичерепаха 11a The Hare and the Tortoise	1	
45	РасскажисказкуЗаяцичерепаха 11b The Hare and the Tortoise	1	
46	Расскажи сказку Однажды... (описание прошлого) 12aOnceuponatime!	1	

47	Расскажи сказку Однажды... (описание прошлого) 12b Once upon a time! Веселье в школе Fun at School	1		
48	Златовласка и три медведя Goldilocks and the Three bears Артури Раскал Arthur and Rascal	1		
49	История в стихах The story behind the rhyme! The world of Fairy Tales	1		
50	Теперь я знаю Now I know	1		
51	Тест 6 по модулю Расскажи сказку Modular Test 6	1		
Модуль 7. Памятные дни – 8ч.				1,2,3,4,5,6,7,8
52	Памятные дни Лучшие времена 13a The best of times!	1		
53	Памятные дни Лучшие времена 13b The best of times!	1		
54	Памятные дни Волшебные моменты 14a Magic moments!	1		
55	Памятные дни Волшебные моменты 14b Magic moments! Веселье в школе Fun at School	1		
56	Златовласка и три медведя Goldilocks and the Three bears Артури Раскал Arthur and Rascal	1		
57	Алтон Тауэрс – парк развлечений Alton Towers Памятные дни The days to remember	1		
58	Теперь я знаю Now I know	1		
59	Тест 7 по модулю Памятные дни	1		

	ModularTest 7		
Модуль 8. Путешествия – 9 ч.			1,2,3,4,5,6,7,8
60	Куда бы пойти? Хорошие времена вперед! 15a Good times ahead!	1	
61	Куда бы пойти? Хорошие времена вперед! 15b Good times ahead!	1	
62	Куда бы пойти? Здравствуй, Солнышко! 16a Hello, sunshine!	1	
63	Куда бы пойти? Здравствуй, Солнышко! 16b Hello, sunshine! Веселье в школе Fun at School	1	
64	Златовласка и три медведя Goldilocks and the Three bears Артур и Раскал Arthur and Rascal	1	
65	Веселье во Флориде! Путешествия Florida fun! Travelling is fun	1	
66	Теперь я знаю Now I know	1	
67	Тест 8 по модулю Куда бы пойти? ModularTest 8	1	
68	Резервный урок	1	
	Итого	68	