

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол №1
от _____ 2020 года
Председатель педсовета
_____ Горелова Е.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Кубановедение»

Ступень образования(класс)основное общее образование (5-9 класс)

Количество часов :34 часа; в неделю 1 час (в каждом классе)

Учитель Хищенко Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе «Примерной программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / А.А. Зайцев и др. – Краснодар : Перспективы образования, 2017.»

Программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 5-м классе является сформированность следующих умений.

5 класс

Изучение древней Кубани предполагает знакомство учащихся с богатейшим археологическим материалом и источниками, характеризующими особенности исторического процесса, духовную и материальную культуру, обычаи и нравы народов, населявших территорию Северо-Западного Кавказа в далёком прошлом.

Обучающийся научится:

знать (понимать):

- источники информации о своей малой родине;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;
- мифологию народов, населявших Кубань в древности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- определять наиболее известные археологические памятники своей местности;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

- при оценке особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;

- при освоении историко-культурного наследия малой родины.

6 класс

Обучающийся научится:

знать (понимать):

- источники информации о своей малой родине;
- особенности природы Кубани и своей местности;
- названия наиболее распространённых растений своей местности и животных - обитателей населённых пунктов;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- характер влияния человека на природу;
- этапы (события) истории Кубани с конца IV в. до конца XVI в.;
- религиозные представления и особенности культурного развития средневековых жителей Кубани;
- фольклор народов, населявших Кубань в Средние века;
- художественные произведения, связанные с кубанской тематикой;

Обучающийся возможность научиться:

- различать первичные источники (летописи (хроники), законы) и вторичные источники (научно-популярная, справочная, художественная литература);
- сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- оценивать последствия действий по отношению к живой природе;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий, давая словесное описание их местоположения;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

- при определении растений и животных населённого пункта;
- при оценке особенностей повседневной жизни населения Кубани в различные исторические периоды;
- при освоении художественно-культурного наследия малой родины.

7 класс

Обучающийся научится:

знать (понимать):

- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, типы почв, особенности климата Краснодарского края;
- названия водоёмов и проблемы их охраны от загрязнения;
- своеобразие органического мира природных комплексов, отдельные виды растений и животных, занесённых в Красную книгу;
- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;
- происхождение географических названий своей местности;
- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани XVI- XVII вв. в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- обстоятельства пребывания известных путешественников на земле Кубани и их отзывы о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XVI- XVII вв.;
- особенности народного искусства местных этнических общностей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- характеризовать природные комплексы;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.; дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XVI- XVII вв.;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, что имеет значение для:

- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
- формирования бережного отношения к природным богатствам;
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

8 класс

Обучающийся научится:

знать (понимать):

- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани XVIII - XIX вв. в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья;
- факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XVIII вв.
- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XVIII в.;
 - объяснять происхождение местных топонимов, названий природно-климатических явлений, этнографических понятий;
 - формировать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани и её видным деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;
- воспитания уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

9 класс

Обучающийся научится:

знать (понимать):

- основные этапы и ключевые события истории Кубани XIX- XX в. в контексте российской истории;
- этнополитическую историю Кубани;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- литературные и музыкальные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- культурное наследие народов, населявших Кубань в XIX-XX в.;
- уровень социально-экономического развития Краснодарского края и своей местности на современном этапе;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- источники информации о своей малой родине;
- особенности природы Кубани и своей местности;
- названия наиболее распространённых растений своей местности и животных – обитателей населённых пунктов;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- характер влияния человека на природу;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани с древности до конца XVI в.;
- религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;
- мифологию и фольклор народов, населявших Кубань в древности и в Средние века;
- художественные произведения, связанные с кубанской тематикой;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); сопоставлять оценку фактов, предложенную в учебнике, с другими подходами;

- предлагать собственные решения проблем современности; аргументировать свою точку зрения;

- применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

- использовать полученную информацию для личностного и профессионального самоопределения;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;

- формирования уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;

- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;

- воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

– сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

– оценивать последствия своих действий по отношению к живой природе;

– работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;

– показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

– излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

– при определении растений и животных населённого пункта;

– при оценке особенностей повседневной жизни жителей Кубани различные исторические периоды;

– при освоении художественно-культурного наследия малой родины.

II. Содержание учебного предмета, курса.

5 КЛАСС

Введение

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению, Структура курса; аппарат усвоения знаний. Рабочая тетрадь по кубановедению. Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источники знаний о прошлом. Природа и история Кубани в древности. Особенности культуры и быта жителей региона в далёком прошлом.

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА

Тема 1. Древние собиратели и охотники

Каменный век на Кубани, его периодизация; палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская (Майкопский район, Адыгея). Быт и занятия древнейшего человека. Первобытное человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда и особенности жилища. Места обитания (пещеры, гроты) древних людей. Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаевская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская, Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни. Добывание и использование огня. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии,

Работа с текстом «Удачный день».

Тема 2. Появление человека современного облика

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община. Костяной век. Техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (Майкопский район, Адыгея), Губские навесы (Мостовской район).

Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические стоянки: Ацинская пещера (г. Сочи), Гамовские навесы (Отраденский район), Явора (Карачаево-Черкесия).

Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема 3. Земледельцы и скотоводы

Неолитическая революция. Производящий тип хозяйства: земледелие и скотоводство. Родовая община. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (Майкопский район Адыгея), Нижнешиловская (г. Сочи), Нововочепшийская (Теучежский район, Адыгея). Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки

на территории Кубани: подкурганые захоронения (Правобережная Кубань); поселения Мешоко (пос. Каменноостский, Адыгея), Свободное (Красногвардейский район, Адыгея), Большетегинское (Отраденский район); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (г. Сочи).

Работа с текстом «Весенний праздник».

РАЗДЕЛ II. ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры

Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена.

Археологические культуры. Майкопская культура, Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (пос. Каменноостский). Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Основные занятия племён ямной культуры.

Тема 5. Дольменная культура

Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты). Легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Даховская и Новосвободная (Майкопский район, Адыгея), ст. Баговская (Мостовский район); пос. Каменноостский (Майкопский район, Адыгея); окрестности Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представителей племён дольменной культуры.

Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры

Северокавказские племена на территории Кубани. Памятники Северокавказской археологической культуры: окрестности аулов Уляп (Красногвардейский район, Адыгея), Хатажукай (Шовгеновский район, Адыгея); ст. Казанской Кавказского района и др. Образ жизни, хозяйственная деятельность. Общественный строй.

Катакомбная культура. Особенности погребального обряда. Памятники племён катакомбной культуры.

Срубная культура. Погребальный ритуал. Памятники срубной культуры на территории Кубани.

Работа с текстом «Тайны Литейщика».

РАЗДЕЛ III. КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНИ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ

Тема 7. Кочевники кубанских степей

Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная деятельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Технический переворот, вызванный распространением железа. Второе общественное разделение

труда: отделение ремесла от земледелия.

Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория расселения, особенности быта и занятия.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Общественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпальницы воинов и вождей. Взаимоотношения скифов с другими племенами, населявшими территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской (Мостовский район), Келермесский и Ульский (Республика Адыгея) курганы.

Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: курганы ст. Динской, Раздольной, х. Бойкопонура и др.

Сираки. Территория расселения.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

Тема 8. Меоты — земледельческие племена Северо-Западного Кавказа

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. Племенной состав. Памятники меотской культуры (городища и могильники) в окрестностях Краснодара, Усть-Лабинска, хутора Лебеди (Калининский район). Занятия: пашенное земледелие, скотоводство, рыболовство металлургическое и гончарное производства, торговля.

Общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой роши».

Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. Звериный стиль в искусстве скифов и сарматов.

Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. «История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов.

Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Работа с текстом «Бычья шкура».

РАЗДЕЛ IV. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЁРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ

Тема 10. Начало древнегреческой колонизации

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северо-восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория, Гермонасса, Пантикапей, Синдика-Горгиппия, Кепы и др. Греки и местное население.

Тема 11. Античная мифология и Причерноморье

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

Тема 12. Союз греческих городов-полисов

Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон 1. Перисад 1. Упадок Боспора в 111 в. до н. э. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Падение Боспорского царства (1Ч в. н. э.).

Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Повседневная жизнь греческих переселенцев. Развитие земледелия, животноводства. Ремесло и торговля. Торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка — дочь Стратоника».

Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в городах-колониях. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы, жилища простых граждан. Одежда, ювелирные украшения, терракотовые статуэтки, микротехника. Домашняя утварь и традиционная пища. Верования Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Образование, спорт, искусство.

Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора. Произведения античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Историческая и художественная ценность археологических находок. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской культур.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые строительные материалы: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Признаки варваризации античного искусства в скульптурных произведениях. Скульптуры правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Предание об апостоле Андрее Первозванном. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Работа с текстом «Тиргатао — царица синдов».

Итоговое повторение и проектная деятельность

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древний период в истории Кубани. Основные изменения в производственной деятельности и общественной жизни населения региона в период между древностью и Средневековьем.

Вклад археологов, проводивших раскопки на Кубани, в развитие отечественной и мировой науки: Е.Д. Фелицын, Н.И. Веселовский, Н. В. Анфимов, В. Е. Щелинский, И. И. Марченко, В. И. Марковин, Н. Е. Берлизов.

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ

Тема 14. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

Тема 15. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище.

Тема 16. Истоки христианства на Северном Кавказе.

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.

Тема 17. Духовные подвижники. Святые апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.

6 КЛАСС

Введение

Кубань — перекрёсток цивилизаций. Средневековый период истории Кубани. Содержание и структура курса; аппарат усвоения знаний. Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению. Рабочая тетрадь для проверки знаний учащихся и закрепления изученного материала.

РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ И ЧЕЛОВЕК

Тема 1. Источники информации о малой родине

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Фенология, фенологические наблюдения. Биоклиматические карты. Краеведческие музеи.

Тема 2. Неповторимый мир природы

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Особенности климатических условий Краснодарского края и своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Подземные воды, их роль в жизни местного населения. Почвы.

Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.

Животные — обитатели населённых пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края. Природные достопримечательности и памятники природы своей местности.

Тема 3. Изменение природы человеком

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.

Тема 4. Население

Площадь территории Краснодарского края. Население, национальный состав, особенности культуры, быта, традиции. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и т.д.). Сельские поселения (станции,

сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населенного пункта и административного района. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей городов и сельских населённых пунктов.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В IV — XVI вв.

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья

Переход от древности к периоду Средневековья. Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия для Боспорского царства и племён, проживавших на Северном Кавказе. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Расцвет Великой Булгарии в годы правления хана Кубрата. Разделение болгар. Дунайская Болгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав Хазарского каганата. Хозяйственная деятельность населения Итиль — важный центр ремесла и торговли. Крепости Семендер и Саркел. Отношения с Византией. Религия хазар (язычество, христианство иудаизм). Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Падение Хазарского каганата.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в. Внешняя политика, проводимая древнерусскими князьями Олегом, Игорем. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Мстислав Владимирович во главе Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобицы. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматархой). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя».

Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Аланы. Столкновения с адыгами.

Тема 7. Кубань в XIII-XIV вв. Между ордынцами и генуэзцами

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастиополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. ДжорджиоИнтерриано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в.

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение адыгов. Племенной состав (жанеевцы, шегаки, адамиевцы, хатукаевцы, темиргоевцы, бесленеевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины, хамышеевцы, абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи). Занятия населения. Системы земледелия: подсечная, переложная, поливная. Коневодство, рыболовство, бортничество, овцеводство, охота, садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши, тлекотлеши, урки, тфокотли, рабы. Быт, обычаи. Наездничество. Жилища. Религия: язычество, христианство, ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Территория расселения, племенной состав. Связи с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки, нураддин, мурзы, беи, уздени, свободные крестьяне-скотоводы, чагары, рабы. Наследование власти в порядке родового старшинства. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. Наступление Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы османов и крымских татар на Кубань.

Политика России на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Российское покровительство Кабарде. Темрюк Идаров. Русско-адыгский союз в действии. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИКУБАНЬЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Языческие боги восточных славян. Святилища (капища). Волхвы.

Языческие верования адыгов. Особо почитаемые божества.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская епархия. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. Христианизация Хазарского каганата. Сведения о епархиях, существовавших на территории Зихии. Епископы Иоанн и Дамиан. ШораНогмов о христианизации адыгов в период

правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань — очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: городище Куньша (Лабинский район); пос. Победа (Адыгея); район г. Белореченска. Остатки христианских храмов XII-XIII вв. на территории Сочи.

Христианизация Алании. Первые проповедники — апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит. Памятники христианской культуры VIII-IX вв. на Кубани в Успенском, Новокубанском районах пос. Утриш; в окрестностях Кизиловой Балки, Горькой Балки. Аланская митрополия, Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм — пример строения классической крестово-купольной системы. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» на горе Мыцешта в Карачаево-Черкесии. Шоанинский и Сентинский храмы (Кубанская епископия). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (район х. Ильич, Отрадненский район) — центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство Каспийских гор.

Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. Сюжеты о Тмутаракани в «Повести временных лет».

Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей в 1022 г.). «Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадки Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.

Кубань в произведениях русской литературы XV — XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Перевод с греческого «О земном устройении». Иосиф Волоцкий, «Книга на еретиков» — против «новгород-московской ереси» Заккарии Гизольфи. Мацей Меховский, «Трактат о двух Сарматиях». Сигизмунд Герберштейн, «Записки о Московитских делах». Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.

Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Собрание в героическом эпосе народных сказок, легенд, преданий, старинных песен.

Темы, образы, сюжетные линии, поэтические фигуры и средства художественной выразительности в нартском эпосе.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и

исторического развития российской государственности.

Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение католичества на Северный Кавказ. Археологические памятники эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литературы. Традиции адыгов в нартском эпосе. Ваш населённый пункт в эпоху Средневековья.

РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ

Тема 11. День славянской культуры и письменности.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица.

Тема 12. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.

Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.

Тема 14. Житийная литература.

Житийная литература – раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

7 КЛАСС

Введение

Источники информации о природе, населении и истории малой родины. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие кубанского региона в эпоху Средневековья (повторение изученного в 6 классе). История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Печатная и электронная форма (ЭФУ) учебного пособия по кубановедению для 7 класса. Структура и основное содержание курса, аппарат усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА КУБАНИ. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Тема 1. Степи

Азово-Кубанская равнина. Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия; неблагоприятные природные явления: засухи, суховеи, пыльные бури и др. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили и др. Озеро Ханское. Происхождение названий водных объектов, экологические проблемы. Почвы степей — чернозёмы. Растения и животные степной зоны.

Природа Таманского полуострова. Формы рельефа — грязевые вулканы, холмы, гряды. Климатические условия. Озёра Голубицкое и Солёное. Южные чернозёмы и засоленные почвы сухих степей. Растительный и животный мир Таманского полуострова. Памятник природы Краснодарского края — гора Дубовый Рынок.

Закубанская равнина. Природные особенности левобережной Кубани: рельеф, особенности климата. Закубанские реки: Абин, Иль, Ха и др.; происхождение названий и характерные особенности. Закубанские плавни. Основные типы почв (чернозёмы, серые лесные луговые). Типичные представители растительного и животного мира

Хозяйственное освоение кубанских степей. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Мероприятия по возрождению угасающих водоёмов равнинной части края. Проблемы сохранения плодородия степных почв и естественной растительности кубанской степи. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полезных ископаемых; проблемы рационального использования природных ресурсов.

Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа

Природа предгорий. Географическое положение предгорной зоны, разнообразие форм рельефа. Климат и погодные аномалии (заморозки, град и др.). Реки — притоки Кубани (Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс) и их характерные особенности. Происхождение географических названий. Разнообразие почвенного покрова, растительный и животный мир предгорий Западного Кавказа. Богатства недр.

Горы Западного Кавказа. Природно-климатические условия низкогорий, среднегорной зоны и высокогорья. Самая высокая точка Краснодарского края — гора Цахвоа. Горные реки. Озёра: Кардывач и др. Формирование высотных поясов. Ледники Западного Кавказа. Живой мир горной части Краснодарского края. Эндемичные и реликтовые виды.

Воздействие человека на природу предгорий и гор. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Добыча полезных ископаемых. Мероприятия по охране природных комплексов горной части края.

Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края

Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. Географическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морских кос. Приазовская низменность. Лиманы Приазовья: Бейсугский, Ахтарский, Ейский и др. Лугово-чернозёмные почвы дельты Кубани. Памятник природы Краснодарского края озеро Ханское — место миграций птиц. Живой мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное освоение Азовского побережья. Мероприятия по сохранению экологического равновесия в зоне побережья.

Географическое положение и особенности природы Черноморского побережья. Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные природные явления (бора, смерчи, наводнения и др.). Реки Черноморского побережья: Мзымта, Псоу, Сочи и др. Озёра: Абрау, Кардывач и др.

Происхождение географических названий. Почвы: бурые горно-лесные, подзолисто-желтозёмные, желтозёмы. Своеобразие растительного покрова. Растения субтропиков: пальмы, бамбук, олеандр, магнолия и др. Животный мир прибрежной зоны.

Хозяйственное освоение территории. Формирование природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Черноморское побережье — благоприятная зона для отдыха и развития туризма. Сочинский дендрарий, тисо-самшитовая роща. Мероприятия по охране природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья Краснодарского края.

Тема 4. Моря

Чёрное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наибольшая глубина, солёность и температура воды, наличие сероводородного слоя, Морские обитатели, в том числе промысловые виды. Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Международный день Чёрного моря.

Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, максимальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелководность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм.

Роль водоёма в развитии хозяйства кубанского региона, Влияние человека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов. Разработка проекта на тему «Природно-хозяйственный комплекс моей местности».

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В КОНЦЕ XVI — XVII в.

Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей («Шахский остров» Тамань, Копыл, Ачу и др.). Управление территориями. Свидетельства турецкого путешественника ЭвлииЧелеби о Кубани.

Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI — XVII в.

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия, ремёсла и промыслы. Мастерство оружейников. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Поселения западных адыгов. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Военизированный уклад жизни черкесов. Система набегов. Адыгские, русские и зарубежные авторы о наездничестве: Хан-Гирей, Бестужев-Марлинский, Э.Кемпфер.

Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.

Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. Предания и легенды адыгов. Значение обычаев для сохранения историко-культурных традиций. Нарсткий эпос – воплощение духовных ценностей народа. Религия — важнейший компонент духовной культуры адыгов.

Ногайцы — кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Её отношения с Россией и Крымским ханством.

Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Жилище и одежда ногайцев.

Духовная культура ногайцев. Представления о мире, верования. Ногайский героический эпос «Эдиге».

Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в.

Последствия церковной реформы XVII в. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: белые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Образ жизни и занятия кубанских казаков-раскольников. Кубанские казаки-раскольники и Великое войско Донское.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI — XVII в.» или др.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ», В ЗАПИСКАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, В ДОКУМЕНТАХ

Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и ученых

Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу», в записках католических миссионеров, в документах. Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству» («Большой чертеж»), «Книга Большому чертежу»

Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

«Описание Черного моря и Татарии» Эмиддио Дортеллид, Асколи. Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов в работе Джованни да Лукка «Отчет святой конгрегации». Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби. Быт и нравы черкесов и ногайцев. Вопросы веры.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Население Кубани в конце XVI — XVII в. Освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект по одной из изученных тем.

РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ

Тема 9. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархий Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов).

Тема 10. Духовные покровители казачества

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани.

Тема 11. Старейшие храмы на Кубани.

Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.

Тема 12. Духовный подвиг русского воинства.

Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.

8 КЛАСС

Введение

История кубанского региона в конце XVI — XVII в. (повторение изученного в 7 классе). Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги. Ногайцы. Уклад жизни, обычаи, традиции, духовная культура. Начало освоения Кубани русскими переселенцами. Борьба России за укрепление южных рубежей. Кубанская тематика в записках путешественников и документах XVII в. Печатная и электронная форма (ЭФУ) учебного пособия по кубановедению для 8 класса. Структура и содержание курса, аппарат усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 1. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА

Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII — середине XIX в

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. Труды И.А. Гильденштедта, П. С. Палласа, С. Г. Гмелина. Работы М. Гулика и В. Колчигина.

Книга И. Д. Попко «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту».

Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории. Субъекты Российской Федерации и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу.

Основные формы рельефа. Азово-Кубанская равнина. Приазовская и Прикубанская низменности, Закубанская равнина. Грядово-холмистый рельеф Таманского полуострова. Ставропольская возвышенность. Предгорье и горы Западного Кавказа. Черноморское побережье. Месторождения полезных ископаемых.

Тема 3. Климат. Внутренние воды

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Горный климат. Погодные аномалии; неблагоприятные природные явления. Влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения кубанского региона.

Внутренние воды. Степные реки Азово-Кубанской равнины: Понура, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ея. Река Кубань. Закубанские реки: Иль, Хабль, Ахтырь, Абин, Адагум, Кудако. Реки Черноморского побережья: Пшада, Вулан, Джубга, Туапсе, Аше, Псезуапсе, Сочи, Мзымта, Псоу. Происхождение некоторых географических названий.

Озёра. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.

Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почв. Растительный покров равнин. Видовое разнообразие растительности предгорий и гор.

Изменение ареалов животных во времени. Животные — обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани. Заповедники Краснодарского края.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Физико-географический портрет кубанского региона. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природных богатств региона. Разработка проекта на одну из тем: «Мой район (населённый пункт): историко-географический очерк»; «Природные богатства моего района и их использование в хозяйстве»; «Охрана растительности горной части края» или др.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в.

Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани

Антиправительственные выступления казаков. П.И. Мельников-Печерский о раскольниках («Письма о расколе»). Подавление восстания, организованного К. Булавиным. Переселение некрасовцев на Кубань; их походы на Дон и на Волгу. Взаимоотношения с Россией и с Крымским ханством.

«Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Основные занятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.

Попытка Петра 1 укрепиться на берегах южных морей. Строительство Азовского флота и его главной базы — Таганрога. Военные действия на Азовском море. Кубанский поход Ф. М. Апраксина. Адрианопольский мирный договор.

Начало Русско-турецкой войны 1735 — 1739 гг. Х. А. Миних. Воссоздание флота на юге России и взятие Азова. П. П. Бредаль. П. П. Ласси. Действия донских казаков и калмыков. Дондук-Омбо. Крымский поход 1737 г. Завершающий этап и итоги войны. Белградский мир.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Выдающиеся победы русского оружия. Русско-турецкая война 1768 — 1774 гг. Военные действия на земле Кубани. П. А. Румянцев. А. Н. Сенявин. Кубанский корпус в Русско-турецкой войне. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Роль Кубани в русско-турецких отношениях на рубеже 1770 — 80-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Разгром Батал-паши. Взятие Анапы под командованием И. В. Гудовича. Ясский мирный договор. Расширение и укрепление границ Российской империи.

Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса

А. В. Суворов — военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Присяга ногайцев на верность России. Разгром мятежников. Строительство Фанагорийской крепости. Вклад А. В. Суворова в военную науку и освоение Кубани. Генералиссимус в исторической памяти кубанцев

Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый' Участие казаков в военных экспедициях. Формирование Черноморского казачьего войска. Подготовка черноморцев к переселению. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г.

Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Организация кордонной стражи. Военизированный быт казаков. «Порядок общей пользы». Войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Основание первых 40 куренных селений.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнения в донских полках — реакция на решение об их переселении на Кубань. Н. И. Белогорохов. Начало формирования линейного казачества. Кубанский казачий линейный полк.

Организация кордонной стражи на р. Кубань Выбор места для войскового города: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Развитие города, его специфика.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Социальные выступления адыгов и казаков. Бзюкская битва (1796г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797 г.). Т. Котляревский, Ф. Крикун, О. Шмалько и др. участники событий. Борьба казаков за демократические традиции запорожской вольницы.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье. А. В. Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы.

Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.», «История возникновения населённых пунктов Краснодарского края на месте (или вблизи) суворовских укреплений и крепостей» или др.

РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ

Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья

Кавказские языки. Адыги — коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы (аул, курган, кунак, казак, джигит, саман, очаг и др.). Семитские и финно-угорские языки. Индоевропейские языки.

Специфика кубанских говоров. «Кубанськамова». Диалектизмы. Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, семантические. Топонимика Кубани. Судьба диалектов.

Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачье подворье в XVIII в. Подготовка к военной жизни. Военное мастерство. Традиционная казачья кухня. Любимые блюда казаков.

Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство. Первые храмы и монастыри Черномории.

Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора: Святки, гадание, крещенский сочельник, Масленица, Прощеное воскресенье, Великий пост, Пасха, Троица, день Ивана Купалы, Покров Пресвятой Богородицы. Песни кубанских казаков.

Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. «Путешествие из Крыма в Черкесию через земли ногайских татар в 1709 году» Феррана. «Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обри де лаМотрэ. Кубань в документах и трудах учёных. Работы С. П. Гмелина, И.А. Гидьденштедта, П. С. Палласа.

Переселение казаков-черноморцев на Кубань — основополагающее событие для литературы Кубани. У истоков литературы Кубани. «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого — «программа» будущей жизни черноморцев на Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимовлияние казачьей и горской традиций. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с народными мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседневной жизни кубанского казачества»; «Православные традиции Кубани» или др.

РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ

Тема 13. Монастыри как центры духовной культуры

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь.

Тема 14. Социальное служение и просветительская деятельность церкви

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.

Тема 15. Военная культура казачества как «православного рыцарства»

Защита границ Отечества и православной веры – военная миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.

Тема 16. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно-приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор.

9 КЛАСС

Введение

Физико-географический портрет кубанского региона. История Кубани XVIII в. (повторение материала, изученного в 8 классе). Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Кубань в Русско-турецких войнах. Образование Черноморского казачьего войска.

Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах. История региона — часть истории России. Общность исторических судеб народов Кубани.

РАЗДЕЛ 1. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Тема 1. Освоение кубанских степей

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Состав переселенцев (беглые крепостные, свободные крестьяне, государственные крестьяне, отставные солдаты и др.). Основание селений Ады, Армавир (1839), станиц Новодеревянковской, Новоцербининской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848).

Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии), основание станиц Тифлисская, Темижбекская, Ладожская, Казанская, Воронежская (1802 — 1804 гг.). Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарооборот и торговля как факторы сближения горцев и казаков.

Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русской армии 1813 — 1814 гг. Военная доблесть А. Ф. и П. Ф. Бурсаков, А. Д. Безкровного, В. В. Орлова-Денисова, Н. С. Заводовского.

Казачья тактика ведения боевых действий.

Тема 3. Декабристы на Кубани

Кавказ — «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания. Вклад в развитие кубанского региона ссыльных декабристов Н. И. Лорера, М. А. Назимова, М. М. Нарышкина и др.

Тема 4. Зарево Кавказской войны

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противоборства между казаками и горцами. Бой у Ольгинского кордона. Тиховские поминовения. Меновые двory как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828). Заслуги в проведении этой операции А. Д. Безкровного, А. С. Грейга, А. С. Меншикова. Вхождение Черноморского побережья Кавказа в состав России по условиям Адрианопольского мирного договора (1829).

Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье

Борьба с работорговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии. Российские военачальники на Кубани (А.~А1Вельяминов, М. П. Лазарев, Н. Н. Раевский). Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова. Деятельность набов Шамиля в Закубанье (Мухаммед-Амин).

Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура

Курени, куренные селения. Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черномории (К. В. Россинский). Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Роль Я. Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Л. М. Серебрякова в становлении библиотечного дела. Научное освоение региона. Адыгские просветители: Султан Хан-Гирей («Записки о Черкесии», «Вера, нравы, обычаи, образ жизни черкесов»), УмарБерсей («Букварь черкесского языка»). Л. Я. Люлье — составитель адыгейского алфавита на основе кириллицы.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремёсла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура (братья И. и Е. Черники). Памятники архитектуры XIX в.: здание войсковой богадельни в Екатеринодаре (ныне первая городская больница Краснодара), гостиный двор в Ейске.

РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны

«Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действия Мухаммед-Амина, направленные на объединение горских народов под знаменем независимости. Борьба Мухаммед-Амина и Сефер-бея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками.

Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Майкоп (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммед-Амина. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Сочинский меджлис. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна). Окончание Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию. Значение присоединения Закубанья к России.

Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обороне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856). Боевая доблесть пластунов. Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ

Российская модель перехода от традиционного общества к индустриальному. Особенности крепостного права на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде. Освобождение горцев от крепостного права. Создание класса земельных собственников. Помещичье землевладение на Кубани.

Административно-территориальные преобразования. Образование Черноморского округа (1866). Образование Черноморской губернии (1896). Реформа судебной системы (станичные суды, третейские, суды почётных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в горских округах и аульные суды. Адат — обычное традиционное право у мусульманских народов. Городская реформа (введение городского самоуправления в Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа (введение всеобщей воинской повинности). Изменения в казачьих войсках.

Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани

Массовая колонизация кубанского региона и её последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани. Рост численности населения. Изменения в порядке землепользования. Развитие водного транспорта. Строительство железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов — Владикавказ. Общество Владикавказской железной дороги. Вклад Р. В. Штейнгеля в развитие экономики региона.

Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность

Правовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсвета «О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апреля 1869 г. Плодородные чернозёмные почвы — главное богатство Кубани. Структура земельного фонда. Особенности землепользования (вольнозахватная, хуторская, подворная формы). Правовое регулирование земельных отношений. Передельно-паевая система распределения земли. Аренда земли. Образцовое имение «Хуторок».

Особенности развития сельского хозяйства в Регионе. Ведущая роль животноводства. Экстенсивный характер развития животноводства. Коневодство — традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство (грубошерстное и мериновое). Экстенсивная система земледелия. Переход к трёхпольному севообороту. Пропашные культуры. Товарные культуры (пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрождение садоводства. Виноградарство и виноделие (Л. С. Голицын, д. В Пиленко, Ф. И. Гейдук). Имение Абрау-Дюрсо. Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки.

Становление промышленности на Кубани. Кустарные промыслы основа мелкотоварного производства. Мукомольное и маслобойное производства, развитие и механизация. Винокурение. Кубанские предприниматели А. М. Ерошов, Я. В. Попов, И. П. Баев, братья Аведовы. Первая в России нефтяная скважина. А. Н. Новосильцев — пионер нефтяной отрасли. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Урбанизация — важная составляющая социально-экономического развития кубанского региона. Создание первых кредитно-финансовых учреждений. Кубанские предприниматели И. П. Бедротов, Н. И. Дицман, братья Кузнецовы, И. И. Галанин, Е. Г. Тарасов и др.

Тема 12. На помощь славянским братьям

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов (1877-1878). Добровольческое движение. Действия Кавказской армии на Балканском фронте. Участие кубанских казаков в защите Баязета и военном походе через Марухский перевал. Действия казачьих формирований при обороне Шипки и взятии Плевны. Подвиги С.Я. Кухаренко, П. Д. Бабыча и др. Награды за храбрость, мужество и доблесть.

Тема 13. Общественно-политическая жизнь

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ. Распространение революционных идей на Кубани. Кубанские землевольцы и народовольцы (Н. Воронов, Г. Попко, Андреюшкин и др.). Марксистские кружки. Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» (1886) в Черноморском округе (основатель В.В. Еропкин). Деятельность правоохранительных органов.

Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества.

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кухня - наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы: самобытность и взаимовлияние. Факторы, способствовавшие развитию культуры на Кубани в пореформенный период. Образовательное пространство Кубани. Открытие школ и других учебных заведений. Роль Ф. Н. Сумарокова-Эльстона и Русской

православной церкви в развитии образования. Изучение кубанских земель и распространение научных знаний (В. В. Докучаев, Д. И. Менделеев, И. Д. Попко, П. П. Короленко, Е. Д. Фелицын, В. М. Сысоев). Кубанский областной статистический комитет (1879), ОЛИКО — Общество любителей изучения Кубанской области (1897) и их роль в развитии научных знаний.

Печать и книжное дело. Первая региональная газета «Кубанские войсковые ведомости» (1863). Повседневная жизнь кубанцев в пореформенный период. Улучшение медицинского обслуживания. Благоустройство городов и станиц. Культурное обогащение досуга кубанцев. Войсковой сад Екатеринодара — место отдыха горожан. Дендрарий и парк «Ривьера» в Сочи.

Музыка и театр. Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Развитие изобразительного искусства. Строительство и архитектура. Кубанские художники, архитекторы: П. С. Косолап, Е. И. Пospолитаки, В. А. Филиппов, братья И. Д. и Е. Д. Черники.

РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ

Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани

Кубанская тематика в «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина. А. С. Пушкин и Кубань. Заметки и письма А. С. Грибоедова о Кубани.

Кавказские пленники (А. И. Полежаев, А. А. Бестужев, А. И. Одоевский). Кубань в творчестве М. Ю. Лермонтова. Становление литературы Кубани (К. В. Россинский, Я. Г. Кухаренко).

Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани

Тема Кубани в жизни и творчестве русских писателей Г. . Успенского, А. П. Чехова, М. Горького, А. И. Куприна.

Конец XIX в. — время активного развития оригинальной литературы Кубани. «Казачий Цицерон» В. С. Вареник. Летописец Кубани И. Д. Попко. Писательская судьба В. С. Мовы (В. Лиманского). Талантливый бытописатель Н. Н. Канивецкий. Певец русской старины Д. В. Аверкиев

РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900 — 1913 гг.

Тема 17. Социально-экономическое развитие

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 — 1913 гг. Продолжение аграрной колонизации региона. Социальная структура населения (казаки, крестьяне, мещане и др.). Особенности структуры землевладения и арендных отношений. Дальнейшее развитие железнодорожного транспорта. Деятельность акционерных обществ и монополистических объединений. Роль иностранных инвестиций в экономике Кубани.

Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. (изменения в отраслевой структуре, ослабление позиций животноводства, развитие земледелия). Зерновое хозяйство — основная отрасль растениеводства. Товарные культуры — пшеница, подсолнечник, табак. Развитие огородничества (овощеводства), садоводства, виноградарства. Расширение торгово-хозяйственных связей с другими регионами страны, выход на мировой рынок. Развитие ярмарочной торговли.

Экономика Кубани в период мирового экономического кризиса. Мукомольное и маслобойное производства — лидирующие отрасли промышленности. Рост числа акционерных предприятий. Производство кирпича и цемента — основа развития строительного комплекса Кубани. Владелец кирпичных заводов Л. Н. Трахов. «Майкопский бум» в нефтяной промышленности. Строительство нефтеперегонных заводов (Ширванский и Екатеринодарский). Производство оборудования для нефтяной промышленности. Металлургическая промышленность. Введение в строй предприятия «Кубаноль» (1911), машиностроительного завода К. Гусника, чугунолитейного завода М. Мисожникова. Предпринимательская и благотворительная деятельность М. И. Мисожникова.

Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение

Подъём общественного движения на Кубани. Распространение революционных идей. Объединения различных политических направлений и их деятельность. «Новороссийская республика» (декабрь 1905). Подъём революционного движения в Сочи. Волнения в воинских частях. Восстание казаков 2-го Урупского полка (декабрь 1905 — февраль 1906), А. С. Курганов. Выступления крестьян. Действия анархистов и террористов. Восстание крестьян адыгского аула Хакуриновского (1913).

Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX — начале XX в.

Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Исследования Н. И. Веселовского, В. И. Воробьёва. Развитие здравоохранения и курортного дела. Деятельность С. В. Очаповского. Открытие В.А. Будзинским первого санатория в Анапе. Центры просветительской деятельности на Кубани. Открытие народных домов, публичных библиотек. Дальнейшее развитие музейного дела.

Музыкальная жизнь. Собиратель казачьего фольклора А. Д. Бигдай. Руководители Войскового певческого хора Г. М. Концевич и Я. М. Тараненко. Уроженец Кубани оперный певец В. Дамаев.

Зрелищные виды искусства на Кубани: театр, цирк, кино. Спортивные зрелища: конные скачки, джигитовка, скетинг, футбол и др.

Развитие изобразительного искусства. Деятельность «кубанского Третьякова», коллекционера Ф. А. Коваленко. История написания картины И. Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», роль выдающегося художника-живописца в развитии изобразительного искусства на Кубани. Связь творчества академика живописи А. А. Киселёва с

Кубанью.

Изменение внешнего облика кубанских городов. Архитектор И. К. Мальгерб и его роль в формировании архитектурного облика кубанской столицы. Новые памятники на Кубани: Екатерине II (1907, восстановлен в 2006), казакам, высадившимся на Тамани (1911).

Итоговое повторение и проектная деятельность

Основные события истории Кубани XIX — начала XX в. Ключевые события данного периода в контексте общероссийской истории. Социально-экономическое и военно-политическое развитие Кубанского края. Формирование культурного пространства региона. Развитие оригинальной литературы Кубани. Место и роль региона в истории российского государства XIX — начала XX в.

Исследовательские проекты по пройденному материалу.

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ

Тема 24. Христианские мотивы в культуре

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

Тема 25. Духовные основы художественной культуры казачества

Храмы городов и станиц Кубани - вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.

Тема 26. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

Тема 27 .Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу

Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин.

История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

5 класс

№ п/п	Разделы темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся, УУД	Основные направления воспит. работы
1	Введение	1	Личностные:	
	РАЗДЕЛ 1. Кубань В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА	5	- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;	1,8
	Тема 1. Древние собиратели и охотники		- формирование желания выполнять учебные действия;	
2	Древние собиратели и охотники	1	- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.	
3	Стоянки среднего палеолита на Кубани. Работа с текстом «Удачный день»	1	Регулятивные:	
	Тема 2. Появление человека		- целеполагание;	1,8

	современного облика		- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.	
4	Древние люди в позднем палеолите	1		
5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта»	1		
	Тема 3. Земледельцы и скотоводы		Познавательные	1,8
6	Земледельцы и скотоводы. Работа с текстом «Весенний праздник»	1	- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. Коммуникативные: - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
	РАЗДЕЛ II. ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ	5	Личностные: - внутренняя позиция школьника; - личностная мотивация	1,8

	Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры		учебной деятельности. Регулятивные:	
7	Майкопская и ямная культуры. Общественное разделение труда на Северном Кавказе	1	- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.	
	Тема 5. Дольменная культура			1,8
8	Дольменная археологическая культура	1		
9	Типы дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище»	1	Познавательные: - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.	
	Тема 6. Северокавказская и катакомбная и срубная культуры		Коммуникативные:	1,8
10	Северокавказская и катакомбная археологические культуры	1	- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.	
11	Племена срубная культуры. Работа с текстом «Тайны литейщика»	1		
	РАЗДЕЛ III. КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ	8	Личностные: - формирование позитивного отношения к себе и	1,8

	Тема 7. Кочевники кубанских степей		окружающему миру;	
12	Кочевники кубанских степей. Киммерийцы и скифы	1	- формирование желания выполнять учебные действия.	
13	Племена сарматов в степях Кубани	1	Регулятивные:	
14	Античные авторы (Геродот, Гиппократ, Страбон и др.) о кочевниках. Работа с текстом «Курган в степи»	1	- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; - планировать пути достижения целей.	
	Тема 8. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа		Познавательные:	1,8
15	Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа	1	- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;	
16	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи»	1	- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.	
	Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья		Коммуникативные:	1,8
17	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов	1	- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
18	Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом	1		

	«Бычья шкура»			
19	Материальная культура кочевого и оседлого населения Прикубанья. Звериный стиль в искусстве	1		
	РАЗДЕЛ IV. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЁРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ	10	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; - эмоциональное осознание себя и окружающего мира. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, 	1,8
	Тема 10. Начало древнегреческой колонизации			
20	Начало древнегреческой колонизации	1		
	Тема 11. Античная мифология и Причерноморье			
21	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.	1		
22	Мифы об Ахилле, Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио.	1		
23	Мифы о Геракле, Прометее и амазонках	1		
	Тема 12. Союз греческих городов-полисов			

24	Боспорское царство	1	от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом. Коммуникативные: - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	
25	Работа с текстом «Битва на реке Фат»	1		
26	Занятия жителей колоний. Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника»	1		
	Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени			
27	Культура и быт греческих городов-колоний	1		
28	Культура и быт Боспора римского времени	1		
29	Работа с текстом «Тиргатао- царица синдов»	1		
	Итоговое повторение и проектная деятельность			
30	Кубань в древности	1		
	РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4		Личностные: - формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания
	Тема 14. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах			
31	Нравственные принципы христианства в	1		

	притчах и легендах		выполнять учебные действия.	
	Тема 15. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы		Регулятивные: - целеполагание; - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.	
32	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1		
	Тема 16. Истоки христианства на Северном Кавказе.		Познавательные: - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.	
33	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1		
	Тема 17. Духовные подвижники. Святые апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.		Коммуникативные: - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	
34	Духовные подвижники. Святые апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1		

6 класс

№ п/п	Разделы темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся, УУД	
	Введение			1,2,8
1	Кубань – перекресток цивилизаций	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речь для 	
	РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ И ЧЕЛОВЕК	8		1,2,7,8
	Тема 1. Источники информации о малой родине			
2	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.	1		
	Тема 2. Неповторимый мир природы			
3	Особенности природы Кубани и своей местности.	1		

4	Растения, которые нас окружают.	1	<p>планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.</p>	
5	Животные — обитатели населённых пунктов.	1		
6	Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры	1		
	Тема 3. Изменение природы человеком			
7	Влияние человека на природу своей местности.	1		
	Тема 4. Население			
8	Население Кубани и вашей местности	1		
9	Виды хозяйственной деятельности жителей Кубани	1		

	РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В IV — XVI вв.	13	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планировать пути достижения целей. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - давать определение понятиям. 	1,2,3,8
	Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья			
10	Военные походы гуннов	1		
11	Великая Булгария. Аварский и Хазарский каганаты	1		
	Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество			
12	Проникновение восточнославянских дружин в Прикубанье	1		
13	Русское княжество на Таманском полуострове	1		
14	Тмутаракань после	1		

	смерти Ярослава Мудрого		Коммуникативные: - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	
15	«Земля незнакомая» половцы и аланы на Кубани	1		
	Тема 7. Кубань в XIII-XIV вв. Между ордынцами и генуэзцами			1,2,8
16	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1		
17	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1		
18	Посредническая деятельность генуэзцев	1		
	Тема 8. Народы Кубани в XVI в.			
19	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1		

20	Ногайцы на Кубани.	1		
21	Борьба горцев против турецких завоевателей.	1		
22	Политика России на Северном Кавказе	1		
	РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИКУБАНЬЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА	7	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное осознание себя и окружающего мира; - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать пути достижения целей; - устанавливать целевые приоритеты. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятиям; - устанавливать причинно-следственные связи. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей 	1,2,8
	Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа			
23	Языческие верования восточных славян и адыгов	1		
24	Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань — очаг христианства на краю «русского	1		

	мира».		<p>деятельности; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.</p>	
25	Христианизация Алании.	1		
26	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.	1		
	Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания			
27	От «Повести...» к «Слову...»	1		
28	Кубань в произведениях русской литературы XV — XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов.	1		
29	Героический эпос «Нарты».	1		

	Итоговое повторение и проектная деятельность			
30	Основные события истории Кубани в период Средневековья	1		
	РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эмоциональное осознание себя и окружающего мира; -формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; -формирование желания выполнять учебные действия. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; - планировать пути достижения целей. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация проектно-исследовательской деятельности; -проводить наблюдение и эксперимент под 	1,2,8,
	Тема 11. День славянской культуры и письменности.			
31	День славянской культуры и письменности.	1		
	Тема 12. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.			
32	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1		
	Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в			

	кубанской семье		руководством учителя.	
33	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1	Коммуникативные: -устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать-выбор; -аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом..	
	Тема 14. Житийная литература.			
34	Житийная литература.	1		
	ВСЕГО:	34		

7 класс

№ п/п	Разделы темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся, УУД		
	Введение		Личностные:		
1	Земля отцов – моя земля	1		- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;	
	РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА КУБАНИ. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ	10	- формирование позитивного отношения к себе и окружающему	1,2,8,7	
	Тема 1. Степи				

2	Природно-хозяйственные комплексы Азово-Кубанской равнины	1	миру; - формирование желания выполнять учебные действия.		
3	Природа Таманского полуострова и Закубанья.	1			
4	Освоение человеком степной зоны	1			
	Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа		Регулятивные: - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;		
5	Особенности природных условий предгорий Западного Кавказа	1			
6	Природа горной части края	1			
7	Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор	1	- планировать пути достижения целей.		
	Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края		Познавательные: - реализация проектно-исследовательской деятельности; - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.		
8	Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья	1			
9	Черноморское побережье. Природа и хозяйственное освоение	1			

	Тема 4. Моря		Коммуникативные: - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.			
10	Чёрное море	1				
11	Азовское море	1				
	Итоговое повторение и проектная деятельность					
12	Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края.	1				
	РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В КОНЦЕ XVI — XVII в.	13	Личностные: - эмоциональное осознание себя и окружающего мира; - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия.	1,2,8		
	Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани					
13	Турецкие и крымско-татарские поселения в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье	1				
	Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI — XVII в.					
14	Население кубанских земель в конце XVI — XVII в.	1				
15	Адыги в конце XVI — XVII в.	1	Регулятивные:			

	Традиционные занятия адыгов		<p>- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p>- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;</p> <p>- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;</p> <p>- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.</p>		
16	Материальная культура адыгов	1			
17	Военизированный уклад жизни черкесов.	1			
18	Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество	1			
19	Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники.	1			
20	Ногайцы — кочевники Прикубанья.	1			
21	Традиционные занятия и материальная культура ногайцев.	1			
22	Духовная культура ногайцев	1			
	Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в.				
23	Начало освоения Кубани русскими переселенцами	1	Коммуникативные:		

24	Борьба России за укрепление южных рубежей.	1	- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;		
25	Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.	1	- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.		
	Итоговое повторение и проектная деятельность				
26	Население Кубани в конце XVI — XVII в.	1			
	РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ», В ЗАПИСКАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, В ДОКУМЕНТАХ	3	Личностные: - действие смыслообразования (интерес, мотивация); - действие нравственно – этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»); - формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру.	1,2,8	
	Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и ученых				
27	Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу»	1			
28	Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в	1			

	документах.		Регулятивные:		
29	Кубанские страницы «Книги путешествия» ЭвлииЧелеби	1	- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;		
	Итоговое повторение и проектная деятельность		- планировать пути достижения целей.		
30	Кубань в конце XVI — XVII в.	1	Познавательные: - реализация проектно-исследовательской деятельности; - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Коммуникативные: - учитывать разные		

			<p>мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. 		
	РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	Личностные:	1,2,3,8	
	Тема 9. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.		- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;		
31	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.	1	- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;		
	Тема 10. Духовные покровители казачества				
32	Духовные покровители казачества	1	- формирование желания		

	Тема 11. Старейшие храмы на Кубани.		выполнять учебные действия.		
33	Старейшие храмы на Кубани.	1			
	Тема 12. Духовный подвиг русского воинства.		Регулятивные:		
34	Духовный подвиг русского воинства.	1	<p>- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</p> <p>- планировать пути достижения целей.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- реализация проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем</p>		

			принимать решения и делать выбор; - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.		
	ВСЕГО	34			

8 класс

№ п/п	Разделы темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся, УУД	
	Введение		Познавательные УУД: -объяснять	
1	Основные вехи развития кубанского региона в XVII в. История Кубани XVIII в. в контексте истории России.	1	специфика предмета кубановедения. -специфика методов изучения регионального компонента – устанавливать причинно - следственные связи – на простом и сложном уровне; Регулятивные УУД: – определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; Коммуникативные УУД: – корректировать своё мнение под воздействием контраргументов. Личностные УУД: – осознавать роль Кубани в истории России	1

	РАЗДЕЛ 1. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА	8	Регулятивные УУД: – определять цель, проблему в учебной деятельности; – выдвигать версии; – планировать учебную деятельность; – работать по плану, сверяясь с целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень и способы деятельности и достижения цели. Коммуникативные УУД: – показывать на карте территорию Кубани, расселение народов... – сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности; – корректировать своё мнение под воздействием контраргументов. Личностные УУД: – использовать приобретенные знания и умения при оценке особенностей повседневной жизни населения Кубани в различные исторические периоды. – оценивать собственное отношение к природе края. – оценивать собственные отношения с другими людьми.	1,2,7,8
	Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII — середине XIX в.			
2	Исследование территории Кубани в XVIII — середине XIX в.	1		
	Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые			
3	Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края.	1		
4	Рельеф и полезные ископаемые	1		
	Тема 3. Климат. Внутренние воды			
5	Особенности климата. Погодные аномалии	1		
6	Реки Краснодарского края	1		
7	Озёра, плавни, лиманы. Искусственные водоёмы, подземные	1		

	воды и ледники		- оценивать собственный социальный статус и социальные роли с привлечением полученных знаний.	
	Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы		Познавательные УУД:	
8	Богатство почв и растительного мира Кубани	1	- анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне;	
9	Животные — обитатели природных зон. Охрана органического мира Краснодарского края.	1	- классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям;	
	Итоговое повторение и проектная деятельность		- устанавливать причинно - следственные связи – на простом и сложном уровне;	
10	Физико-географический портрет кубанского региона.	1	- представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы).	
	РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в.	12	Регулятивные УУД:	1,2,8
	Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани		- определять цель, проблему в учебной деятельности;	
			- выдвигать версии;	
			- планировать учебную деятельность;	
11	Переселение казаков-некрасовцев на	1	- работать по плану, сверяясь с	

	Кубань		целью; – находить и исправлять ошибки; – оценивать степень и способы деятельности и достижения цели.	
12	Повседневная жизнь, культура некрасовцев. Скитания «игнат-казаков»	1		
	Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.		Познавательные УУД: – анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне; – классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям; – устанавливать причинно - следственные связи – на простом и сложном уровне; – представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы).	
13	Внешнеполитические задачи России и Кубань в начале XVIII в.	1		
14	Борьба за выход к Черному морю в первой половине XVIII в.	1		
15	Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на земле Кубани. Кючук-Кайнарджийский мир	1		
16	Присоединение Крыма и Прикубанья к России.	1		
	Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса		Коммуникативные УУД: – излагать своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; – организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять	
17	А. В. Суворов на Кубани	1		
	Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска			

18	Образование Черноморского казачьего войска	1	<p>цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);</p> <p>– различать в речи другого мнения, доказательства, факты; гипотезы, аксиомы, догматы, теории.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>– аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;</p> <p>–осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;</p> <p>– выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы), и отвечать за свой выбор.</p>	
	Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани			
19	Переселение черноморцев. Основание первых куренных селений в Черномории.	1		
20	Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани.	1		
21	Основание Екатеринодара	1		
22	Социальные выступления казаков и адыгов	1		
	Итоговое повторение и проектная деятельность			
23	Страницы истории Кубани в XVIII в.	1		
	РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ	6	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>– определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно практической (в т.ч. в своих проектах);</p> <p>– выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе</p>	1,2,3,4,8
	Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья			

24	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья	1	и индивидуально; Познавательные УДД: -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.
25	Лексика кубанских говоров	1	-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.
	Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.		-осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
26	Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в. Духовная жизнь казачества	1	-смысловое чтение. -извлечение необходимой информации.
27	Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции	1	-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей;
	Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. Истоки литературы Кубани		доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование
28	Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах ученых, в документах	1	Коммуникативные УДД -постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
29	У истоков литературы Кубани.	1	-умение с достаточной полнотой и точностью -выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
	Итоговое повторение и проектная деятельность		
30	Итоговое повторение по курсу	1	

	«Кубань в XVIII в.».		<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности; –осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции; – выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные пробы), и отвечать за свой выбор. 	
	РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно практической (в т.ч. в своих проектах); – выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на 	1,2,3,4,8
	Тема 13. Монастыри как центры духовной культуры			
31	Монастыри как центры духовной культуры	1		
	Тема14. Социальное служение и просветительская деятельность церкви			
32	Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1		

			общечеловеческие нравственные ценности;
	Тема 15. Военная культура казачества как «православного рыцарства»		–осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать
33	Военная культура казачества как «православного рыцарства»	1	собственные мировоззренческие позиции; – выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы), и отвечать за свой выбор.
	Тема 16. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский		
34	Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский	1	Коммуникативные УДД -постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. -умение с достаточной полнотой и точностью -выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Познавательные УДД: -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. -поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска. -осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. -смысловое чтение.

			<p>-извлечение необходимой информации.</p> <p>-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование</p> <p>аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;</p> <p>–осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;</p> <p>– выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы), и отвечать за свой выбор.</p>	
	ВСЕГО	34		

9 класс

№ п/п	Разделы темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся, УУД	
	Введение		<p>Познавательные Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используя общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы.</p> <p>Личностные Формируют ответственное отношение к учению.</p> <p>Регулятивные Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конкретного результата, составляют план и алгоритм действий.</p>	
1	История кубанского региона – часть истории России. Основные этапы истории Кубани XVIII - XIX в.	1		
	РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	7		1,2,8
	Тема 1. Освоение кубанских степей			
2	Освоение кубанских степей	1		
	Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812г.			
3	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1		
	Тема 3. Декабристы на Кубани			
4	Декабристы на Кубани	1		
	Тема 4. Зарево Кавказской войны			
5	Зарево Кавказской войны	1		

	Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье			
6	Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье	1		
	Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура			1,2,4,8
7	Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в.	1		
8	Образование. Развитие искусства и архитектуры	1		
	РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	12	Познавательные	1,2,8
	Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны		Ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.	
9	Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны	1	Коммуникативные Проявляют активность во взаимодействии для решения	

	Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне		<p>познавательных и коммуникативных задач (задают вопросы, предлагают помощь в сотрудничестве).</p> <p>Личностные Проявляют доброжелательность, отзывчивость, как понимание чувств других людей и сопереживание им</p> <p>Регулятивные Принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p>	
10	Участие кубанцев в Крымской войне	1		
	Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ			
11	Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников	1		
12	Административно-территориальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная реформы	1		
	Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани			
13	Народная колонизация и становление транспортной системы Кубани	1		
	Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность			
14	Земля и люди: земельные отношения	1		
15	Развитие сельского хозяйства и	1		

	торговли				
16	Становление промышленности	кубанской	1		
	Тема 12. На помощь славянским братьям				
17	На помощь славянским братьям		1		
	Тема 13. Общественно-политическая жизнь				
18	Общественно-политическая жизнь		1		
	Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества.			1,2,4,8	
19	Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в.		1		
20	Образование и культура в условиях реформирования общества.		1		
	РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ КЛАССИКИ. КУБАНИ	КУБАНСКИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРА	4	Познавательные Ставят и формулируют цели и проблемы урока; осознанно и произвольно строят в устной и письменной форме.	1,2,4,8

	Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани		Коммуникативные Владение монологической и диалогической формами речи. Личностные Определяют свою личную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе. Регулятивные Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	
21	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.	1		
22	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани	1		
	Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани			
23	Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани	1		
24	Развитие литературы Кубани	1		
	РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900 — 1913 гг.	5	Познавательные Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Коммуникативные Учитывают разные мнения и	1,2,8
	Тема 17. Социально-экономическое развитие			
25	Социально-экономическое развитие	1		

	Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности		стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве формулируют собственное мнение		
26	Сельское хозяйство и торговля	1	Личностные Проявляют устойчивый учебно – познавательный интерес к новым общим способам решения задач. Регулятивные Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности		
27	Развитие промышленности	1			
	Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение				
28	Общественная ситуация и революционное движение	1			
	Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX — начале XX в.				
29	Культурное пространство Кубани в начале XX в.	1			
	Итоговое повторение и проектная деятельность				
30	Основные события истории Кубани XIX — начала XX в.	1			
	РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ЧАСА)			Познавательные Используют поиск необходимой	1,2,3,4,8

	Тема 24. Христианские мотивы в культуре		информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной
31	Христианские мотивы в культуре	1	Коммуникативные Находить дополнительную информацию.
	Тема 25. Духовные основы художественной культуры казачества		Личностные Развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.
32	Духовные основы художественной культуры казачества	1	- Оформлять опорный конспект. Владеть навыками поиска и выявления информации с помощью различных источников (учебник, дополнительная литература, карта, Интернет и др.).
	Тема 26. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.		
33	Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов	1	
	Тема 27.Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу		Регулятивные <i>планировать</i> решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). <i>Осуществлять</i> итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»)
34	Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу	1	

	ВСЕГО	34		

4. Тематическое распределение количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов						
		Автор-ская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам (2018 – 2023)				
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Введение	5	5	1	1	1	1	1
2.	Кубань в эпоху каменного века	5	5	5	-----	-----	-----	-----
3.	Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы	5	5	5	-----	-----	-----	-----
4.	Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке.	8	8	8	-----	-----	-----	-----
5.	Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей.	10	10	10	-----	-----	-----	-----
6.	Природа малой родины и человек	8	8	-----	8	-----	-----	-----
7.	История Кубани IV – XVI вв.	13	13	-----	13	-----	-----	-----

8.	Культура народов Прикубанья в Средние века	7	7	----	7	----	----	----
9.	Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы	10	10	----	----	10	----	----
10.	История Кубани в конце XVI-XVII веков	13	13	----	----	13	----	----
11.	Кубань в «Книге Большому чертежу», в записках путешественников, в документах	3	3	----	----	3	----	----
12.	Физико-географический портрет кубанского региона	8	8	----	----	----	8	----
13.	История Кубани XVIII в.	12	12	----	----	----	12	----
14.	Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья	6	6	----	----	----	6	----
15.	Кубань в первой половине XIX в.	7	7	----	----	----	----	7
16.	Кубань во второй половине XIX в.	12	12	----	----	----	----	12
17.	Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.	4	4	----	----	----	----	4
18.	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг.	5	5	----	----	----	----	5
19.	Духовные истоки Кубани	20	20	4	4	4	4	4
20.	Итоговое повторение и проектная деятельность	9	9	1	1	3	3	1
	ВСЕГО	170	170	34	34	34	34	34